

## Socle commun de connaissances et de compétences

### *Découverte professionnelle six heures*

#### Pilier 2 : pratique d'une langue vivante étrangère

Les objectifs de l'enseignement de la discipline « langue » sont centrés sur la rencontre et une meilleure connaissance de l'autre par l'écoute, l'effort de compréhension, l'échange. La prise en compte du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues dans l'élaboration des nouveaux programmes constitue le fondement de cet enseignement. La maîtrise du niveau A2, niveau de l'utilisateur élémentaire, correspond au niveau requis pour le socle commun :

*« Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs ».*

La philosophie proposée par le CECR est particulièrement adaptée aux élèves de troisième en découverte professionnelle.

- L'approche actionnelle privilégie des tâches mises en œuvre par l'apprenant selon des stratégies acquises, ses compétences générales individuelles et sa compétence communicative (linguistique, sociolinguistique et pragmatique).
- La situation d'apprentissage est suscitée par un besoin ou un objectif et donne lieu à un résultat identifiable, ce qui donne du sens au travail de l'élève.
- L'évaluation positive préconisée par le Cadre permet de motiver les apprenants et favorise l'auto-évaluation et le développement de l'autonomie.

#### Connaissances :

S'approprier un code linguistique : *connaître les formes écrites et sonores permettant de comprendre ou de produire des messages corrects et significatifs dans le contexte de la vie courante*

- ✓ Posséder un vocabulaire suffisant pour comprendre des sujets simples
- ✓ Connaître les règles de grammaire fondamentales
- ✓ Connaître les règles de prononciation
- ✓ Maîtriser l'orthographe des mots ou expressions appris en comprenant le rapport graphie-phonie

### Capacités :

Utiliser la langue de façon pertinente et appropriée en fonction de la situation de communication, dans un contexte socioculturel donné

- ✓ Maîtriser les codes de relations sociales associés à la langue
- ✓ Utiliser des expressions courantes en suivant les usages de base *saluer, formuler des invitations, des excuses*
- ✓ Tenir compte des différents registres de langue
- ✓ Adapter son discours à la situation de communication
- ✓ Comprendre un bref propos oral
- ✓ Identifier le contenu d'un message, le sujet d'une discussion
- ✓ Se faire comprendre sur un échange court (interaction) ou une brève intervention (expression en continu) à l'oral et à l'écrit

### Attitudes :

- ✓ Prise de conscience des différences et de la diversité culturelle
- ✓ Désir de communiquer avec les étrangers dans leur langue
- ✓ Envie de voir les films en version originale, d'écouter les médias étrangers
- ✓ Compréhension d'autres façons de penser et d'agir