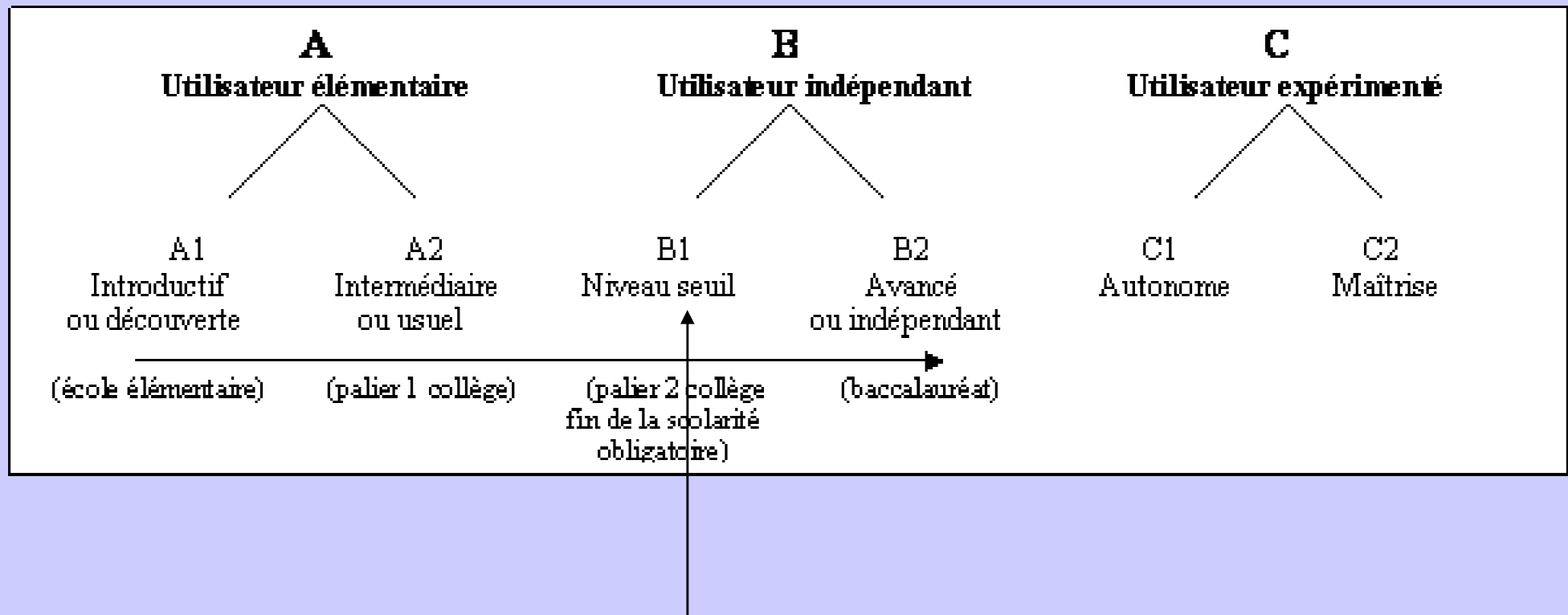


# Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

Quelques définitions...

# Les niveaux



Fin CAP / BEP

# Les niveaux A1, A2 et B1 se distinguent par:

- 1 – les thèmes:
  - Centrés sur l'élève
  - Centrés sur la famille et la vie quotidienne
  - ouverture
- 2 – les performances:
  - Énoncés simples
  - Énoncés juxtaposés
  - Énoncés organisés

# Les 5 activités langagières:

- Écouter
- Parler en interaction
- Parler en continu
- Lire
- Écrire

# Les compétences générales individuelles

- Le savoir
- Le savoir-faire
- Le savoir être

# Les compétences communicatives:

- Les compétences linguistiques
- Les compétences pragmatiques  
(savoir développer des stratégies pour  
aborder des tâches et des documents)
- Les compétences sociolinguistiques

# Les tâches

- C'est le sens qui vient en premier, et non la forme.
- On aboutit à un résultat identifiable et connu des élèves au départ
- Il faut créer des situations où la langue sera utilisée pour faire quelque chose

# Les stratégies

Ce sont les moyens utilisés pour atteindre un objectif: anticiper, repérer les mots-clés, lire à voix haute....



# En conclusion

L'apprenant réalise des **tâches**  
à travers des **activités**  
**langagières** qui nécessitent  
de développer des **stratégies**  
et des **compétences**