

Parler en continu

A2	Produire en termes simples des énoncés sur les gens et sur les choses	
Capacités	Eléments du socle exigibles au niveau A2	Indications pour l'évaluation
Reproduire un modèle oral	voir A1	
Présenter ou décrire	<p>A l'aide de courtes séries d'expressions ou de phrases simples, être capable de faire une présentation ou une description simple :</p> <ul style="list-style-type: none"> -de soi-même -des autres -d'un objet -de sa vie quotidienne -de son environnement quotidien -de ses activités -de ce qu'on aime ou pas 	<p><u>Tâches</u> Dans le cadre de jeux de rôles, de la vie de l'école, de visio-conférences, en s'aidant d'un support visuel, l'élève : - se présente - présente à la classe ou à un ami : sa famille, son meilleur ami, son personnage de BD préféré, un personnage célèbre... En s'aidant d'une image ou d'un plan, il décrit à quelqu'un : - sa maison, son appartement, son école, son quartier ... - une journée d'école ou de vacances, un dimanche, ses loisirs, ses repas...</p> <p><u>Critères</u> L'élève : - mobilise le lexique et les structures adéquats (parties du corps, couleur, verbes d'action...) - se fait globalement comprendre avec une prononciation globalement correcte - utilise les repères spatiaux - utilise les possessifs (mon, ma, ton, ta) - utilise les connecteur(s) logique(s) : et, ou, mais.</p>
Raconter	<p>Relater un événement, une expérience personnelle, scolaire</p> <p>Raconter une histoire</p>	<p><u>Tâches</u> Dans des situations courantes, l'élève raconte à quelqu'un : - une histoire drôle, simple, un événement festif ou sportif, - un voyage, - le début ou la fin d'une histoire...</p> <p><u>Critères</u> L'élève : - utilise un vocabulaire suffisant mais restreint pour raconter un événement dans un ordre chronologique, - mobilise le lexique et les structures adéquats (verbes d'actions, noms courants...) - utilise la 3^e personne du singulier et du pluriel - utilise le passé - utilise les articulations les plus fréquentes pour relier des énoncés afin de raconter une histoire ou décrire quelque chose sous forme d'une simple liste de points.</p>
Faire des annonces, présenter un projet	Faire de très brèves annonces ou un exposé préparé sur un sujet familier (vie quotidienne, école...)	<p><u>Tâches</u> Dans le cadre de la vie de classe, d'un jeu de rôles, l'élève : - annonce un changement d'école, un déménagement, une naissance...</p>

		<p>- expose un projet de visite, de voyage, de fête, de rencontre sportive...</p> <p><u>Critères</u> L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - possède un vocabulaire suffisant mais restreint pour annoncer et exposer quelque chose - utilise toutes les personnes - utilise le futur et les temps de l'indicatif pertinents - utilise les articulations les plus fréquentes pour relier des énoncés.
Expliquer	<p>L'élève est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - fournir une explication - donner les raisons d'un choix - comparer 	<p><u>Tâches</u> Dans des situations courantes, l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - donne les raisons pour lesquelles il préfère tel ou tel personnage, telle ou telle ville ... - explique pourquoi il aime tel ou tel conte, tel ou tel film... <p><u>Critères</u> L'élève</p> <ul style="list-style-type: none"> - relie des groupes de mots avec des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « parce que », - utilise les comparatifs.
Lire à haute voix	Voir A1	