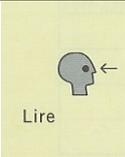


Nom : _____

Classe : _____

Année scolaire 2008-2009		Mercredi 3 Septembre		LP Elsa TRIOLET		Lucé (28)	
TEST DE POSITIONNEMENT INITIAL GROUPES DE COMPETENCES 1 ^{ERE} BAC PRO				TEST N°1 GRILLE D'OBJECTIFS			
RESULTAT SUR 20 POINTS	de 0/20 à 6/20	de 6,5/20 à 10,5/20	de 11/20 à 15,5/20	de 16/20 à 20/20			
NIVEAU D'ACQUISITION	non acquis	partiellement acquis	majoritairement acquis	acquis			

SITUATION N°1

Éléments du socle exigible au niveau A2 :

- Être capable d'identifier un type de lettre
- Être capable de comprendre une lettre personnelle

Tâche complexe : ⇒ Dans le cadre d'un échange de lycéens organisé par son lycée, l'élève lit sa 1^{ère} conversation par messagerie instantanée avec son correspondant anglais afin de faire sa connaissance.

Tâches élémentaires :

- L'élève repère les codes épistolaires simples de la conversation (expéditeur, destinataire, date)
- L'élève complète une fiche de renseignement sur son correspondant et lui-même demandée par le lycée (nom, âge, date de naissance, lycée, études, famille, loisirs)

Support : conversation écrite par messagerie instantanée (adaptée de Anglais, 2nd et T^{ale} BEP, Nathan Technique)

Critères d'évaluation :

RESULTAT SUR 12 POINTS	de 0/6 à 1,5/6	de 2/6 à 3/6	de 3,5/6 à 4,5/6	de 5/6 à 6/6
NIVEAU D'ACQUISITION	non acquis	partiellement acquis	majoritairement acquis	acquis

SITUATION N°2

Éléments du socle exigible au niveau A2 :

- Être capable d'identifier des informations précises contenus dans des écrits factuels simples

Tâche complexe : ⇒ A l'occasion de vacances en Angleterre, l'élève lit une page d'un site Internet dédié à une attraction touristique afin de se renseigner et d'organiser sa visite.

Tâches élémentaires :

- L'élève identifie les attractions proposées, les horaires d'entrée et les tarifs
- L'élève relève les services proposés et consignes à respecter, les apparie à des panneaux de signalisation et repère les lieux où ils sont en vigueur

Support : page d'accueil du site d' "Eden Project" (adaptée d'Internet)

Critères d'évaluation :

RESULTAT SUR 10 POINTS	de 0/10 à 2,5 /10	de 3/10 à 5/10	de 5,5/10 à 7,5/10	de 8/10 à 10/10
NIVEAU D'ACQUISITION	non acquis	partiellement acquis	majoritairement acquis	acquis

SITUATION N°3

Éléments du socle exigible au niveau A2 :

- Être capable de lire des écrits factuels simples

Tâche complexe : ⇒ Durant un stage en entreprise aux États-Unis, l'élève lit un article de presse retraçant l'histoire de son entreprise afin de renseigner un questionnaire de son livret de séjour.

Tâches élémentaires :

- L'élève relève les éléments du paratexte (type de document, titre, source, date, auteur)
- L'élève identifie les personnes et les lieux associés à la fondation de l'entreprise
- L'élève repère les dates mentionnées et les apparie aux étapes de l'histoire de l'entreprise

Support : article de presse "Wrigley's from soap to chewing gum" (adaptée de Pro Goals Plus, Foucher)

Critères d'évaluation :

RESULTAT SUR 8 POINTS	de 0/14 à 3,5/14	de 4/14 à 7/14	de 7,5/14 à 10,5/14	de 11/14 à 14/14
NIVEAU D'ACQUISITION	non acquis	partiellement acquis	majoritairement acquis	acquis