

**EVALUATION SPECIFIQUE POUR L'ATTRIBUTION DE LA MENTION
« SECTION EUROPEENNE »**

SESSION 2008

Baccalauréat professionnel. **Technicien du bâtiment , Etudes et Economie**

Epreuve orale

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Préparation : 20 minutes

1. Première partie: durée 10 minutes, préparation 10 minutes.

**SUJET n°1
Document jury
CORRIGE**

Schedule of works during a site meeting

You are an excavator. You arrive at the architects office for a site meeting.
Your quantity surveyor calls to say he is late and doesn't know how to negotiate the town centre.

You guide him to the address where the meeting is to be held.

Then you explain to the architect why the works are behind schedule.

ROLEPLAY:

- Answer the telephone in a polite and friendly manner
- Give clear directions to the architects office
- Ask the quantity surveyor to repeat the directions and correct him if he makes a mistake
- During the site meeting the architect asks you to explain why the works have been fallen behind schedule
- Ask for a time extension for completion of works

Annexe:

- 1: Site description / Company description
- 2: Town plan
- 3: Works schedule
- 4: Analysis of site situation

Objectif du sujet proposé:

La planification des travaux pendant une réunion de chantier

On donne :

Annexe 1 : des informations sur le guidage
une fiche descriptive du chantier et de l'entreprise

Annexe 2 : un plan de la ville

Annexe 3 : un planning des travaux

Annexe 4 : un journal de chantier

On demande au candidat :

- de répondre au téléphone et de guider le métreur
- de lister les raisons (au regard du journal de chantier) du retard d'intervention de l'entreprise
- d'expliquer celles qui ont été pénalisantes pour lui
- de formuler une demande de prolongation cohérente des délais d'exécution

On exige du candidat :

- une connaissance des directions et d'expressions d'usage relatives à une conversation téléphonique
- une connaissance du fonctionnement d'un planning à barres et de la terminologie

Critères d'évaluation : voir grille d'évaluation académique