

	<h1 style="margin: 0;">Le labyrinthe</h1>				C13
					Connecteurs
Supports de travail proposés : - planche élève - numéros à placer - version numérique					
Compétence détaillée dans le champ : <div style="text-align: center;"> identifier en contexte les connecteurs spatiaux dans, par-dessous, le long, à l'intérieur, à gauche, jusqu'à, autour, par-là, à droite, à l'extérieur </div>					
Modalités :	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : placer 6 jetons numérotés représentant chacune des 6 étapes de l'histoire en fonction de la lecture.

- **Phase 1 : découverte des supports, présentation de l'activité (M/C)**

L'enseignant présente le lieu du scénario : le labyrinthe. Une description de l'affiche est réalisée. On explique le vocabulaire rencontré. L'enseignant explique l'activité que devront réaliser les élèves. On repère où se trouve le Petit Poucet.

- **Phase 2 : réalisation du parcours (M/I)**

L'enseignant lit le texte en entier puis il le reprend en s'arrêtant à chacune des 6 étapes. Là, les élèves suivent le parcours réalisé par le petit Poucet et placent le jeton n°1. On continue ainsi jusqu'à l'étape n°6. À chaque étape, le parcours donne lieu à débat et argumentation. Les élèves doivent justifier leur choix en réutilisant et/ou explicitant les connecteurs spatiaux. L'enseignant peut en cas de difficulté relire la partie du texte pour accompagner la réflexion collective.

- **Phase 3 : prolongements possibles**

- Complexifier le texte.
- Multiplier les actions de l'enfant, ajouter un autre déplacement avec un autre personnage : les frères du Petit Poucet...
- Les enfants produisent eux-mêmes un texte (fin de CP) et un 2^{ème} groupe réalise le « parcours » correspondant.

Texte support :

« Le labyrinthe.

Le Petit Poucet est perdu **dans** le labyrinthe. Il sème des petits cailloux pour rentrer chez lui. Il voit une barrière et passe **par-dessous**. (1)

Il continue **le long** de la haie fleurie. Il passe **à l'intérieur** de la maison et tourne à gauche. (2)

Il va **jusqu'à** la fontaine. (3)

Il tourne **autour** pour prendre le chemin indiqué par le petit Chaperon Rouge. (4)

Il rencontre le loup qui lui dit : « C'est **par-là** ! », mais le Petit Poucet se méfie et se dirige dans l'autre direction. (5)

Ensuite, il tourne **à droite** et se retrouve **à l'extérieur** du labyrinthe. (6)

Supports :



1 2 3 4 5 6