

### **Objectifs du dispositif 3C**

- Améliorer l'accueil des élèves en leur proposant des espaces adaptés à leur besoin du moment
- Développer l'autonomie de l'élève et le rendre responsable : l'élève décide de l'endroit où il va en fonction de ce qu'il a à faire. L'élève est alors engagé pour l'heure !
- Offrir une aide humaine et des équipements pour répondre aux besoins des nouvelles pédagogies.



### **Comment ?**

En proposant 3 lieux distincts aux élèves :

- CDI
- Salle de travail individuel
- Salle de travail de groupe



### **Constats et ancrage institutionnel**



La mise en place de dispositifs de type 3C dans les établissements scolaires doit se faire en fonction des nécessités locales et ne revêt pas de caractère obligatoire. Elle s'appuie sur le Vademecum *Vers des centres de connaissances et de culture*. Ainsi, au collège Jean Macé, il est envisagé de proposer 4 pôles différents qui permettront de répondre aux problématiques suivantes identifiées par la CPE et le professeur-documentaliste :

- absence de lieu dédié pour le travail de groupe et l'entraînement à l'oral alors que les demandes des élèves et les nouvelles pédagogies nécessitent un tel lieu.
- pas de lieu de détente accessible sur les heures d'étude (foyer).
- l'intégralité du matériel informatique est concentré au CDI et donc inaccessible si le CDI est indisponible (cours, absence).

Ainsi, le 3C du collège Jean Macé n'est pas un lieu nouveau mais un dispositif qui comprend l'ensemble des lieux destinés à l'accueil des élèves sur le temps hors-cours. Comme l'indique le *Vademecum*, le dispositif 3C doit permettre de « dépasser les salles de permanences où rien ne se passe, les trous d'emplois du temps que l'on vit nécessairement dehors, le manque d'espace et de temps pour travailler dans l'établissement » dans un projet qui « permet d'articuler les meilleures traditions (la lecture en silence dans un espace dédié) aux meilleures innovations (le travail individuel et collectif dans un lieu de vie en utilisant toutes les possibilités de la technologie numérique) ».

Le projet de 3C du collège Jean Macé répond donc à l'objectif de « diversifier les temps et espaces d'apprentissages » en offrant aux élèves et aux personnels des lieux et des équipements pensés pour répondre aux problématiques locales.

## Moyens nécessaires

(en *italique*, déjà présents, en **gras**, à acquérir)

- Salles étude individuelle et de groupe
- **3 ordinateurs** salle de groupe + **2 ordinateurs** salle individuelle
- *7 tablettes*
- **étagères X2** pour rangement des manuels et dictionnaires dans les salles d'étude

### L'organisation sur l'heure

Les élèves choisissent leur lieu et y restent l'heure entière

Les élèves se rangent devant l'affiche du lieu où ils souhaitent se rendre

Le lieu est ouvert pour minimum 2 élèves

### Les impératifs et problématiques

- permettre l'ouverture de salles sur les créneaux 15h30-16h30 et 16h30-17h30 (disponibilité des AED)
- rangement des élèves chaque heure sous le préau pour éviter le bruit dans l'atrium
- avoir des salles proches du CDI
- obtenir un équipement informatique suffisant



#### Salle travail individuel

**1 AED (aide et surveillance)**  
Disposition classique des tables  
Silence et calme exigés  
**2 ordinateurs** en fond de salle  
Manuels scolaires + dictionnaires + livres

**ON PEUT**

- faire ses devoirs, travailler seul sur ordinateur
- lire, réviser

#### Salle travail de groupe

**1 AED (aide et surveillance)**  
Disposition en 4 îlots de 4  
Échanges entre élèves  
**4 ordinateurs numérotés (1 par îlot) + 2 tablettes**  
Manuels scolaires + dictionnaires

**ON PEUT**

- travailler en groupe
- s'entraîner pour des oraux

#### CDI

**Documentaliste (aide pédagogique et méthodologique)**  
Calme exigé, échanges entre élèves possibles  
**6 ordinateurs + 5 tablettes**  
Ressources du CDI

**ON PEUT**

- travailler sur des documents ou avec l'aide du professeur-documentaliste
- lire, regarder les expositions
- utiliser des jeux sérieux

Lieu ouvert si au moins 2 élèves

**Au moins 2 lieux ouverts chaque heure**



#### Sources :

- Vademecum Vers des centres de connaissance et de culture  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/actus\\_2012/77/1/2012\\_vademecum\\_culture\\_int\\_web\\_214771.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/actus_2012/77/1/2012_vademecum_culture_int_web_214771.pdf)
- Travail de synthèse de C. Pommereau, professeure-documentaliste au collège M. Regnier de Chartres  
[[https://drive.google.com/file/d/0B8F\\_Ja2IPKPPs0NyV1dabTdDOFE/view](https://drive.google.com/file/d/0B8F_Ja2IPKPPs0NyV1dabTdDOFE/view)]