

## SCÉNARIO:

Faciliter l'acquisition des différentes étapes de l'ASSN à travers différents niveaux de compétences



POWERPOINT  
(Microsoft)

### En amont de la séance:



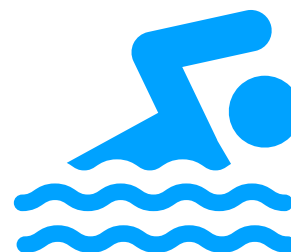
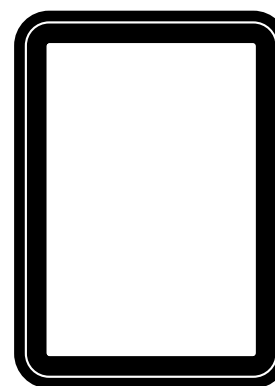
- Faire télécharger [PowerPoint](#)
- Télécharger le document sur le site de l'Académie d'Orléans Tours
- Ouvrir le document

### Pendant la séance:

- Ouvrir les 4 tablettes
- Placer les tablettes selon les 4 espaces de travail programmés

### Après de la séance:

- Notifier les niveaux atteints dans un tableau Excel par élève



Niveau mise en  
oeuvre enseignant



Niveau utilisation  
élève



### CONSEILS DU GRUNEPS:

- Préparer au préalable dans un fichier Excel un tableau avec le nom des élèves et des niveaux atteints à chaque leçon



- Augmentation du **temps moteur**.
- **Auto-évaluation et co-évaluation** systématique.
- **Différenciation** des compréhensions, aisances techniques et des axes de travail dans les équipes.
- Disponibilité de l'enseignant avec **circulation** sur les différents ateliers



- Nombre d'appareils à mettre à disposition pour un confort de circulation (4)
- Protection des appareils vis à vis de l'eau (fiche plastique ou coque de protection)
- Vérifier la batterie des tablettes avant utilisation

# DESCRIPTION

## En amont de la séance:

- Faire **télécharger le document** sur le GRUN EPS de l'Académie d'Orléans Tours avec la tablette.
- Enregistrer le document dans **PowerPoint**.
- **Préparer en amont un fichier Excel** pour répertorier le niveau atteint pour chaque élève dans chaque leçon.

## Pendant la séance:

- **Installer les tablettes** sur les 4 endroits d'apprentissages délimités **sur des supports solides et protégés**.
- **Faire visionner les élèves avant de s'engager dans l'atelier**.
- Possibilité de **faire verbaliser** et de vérifier le **respect des consignes** et **des règles de sécurité**.
- **Filmer l'élève en action et comparer avec la vidéo support**.
- **Faire filmer un élève pour lui faire acquérir des compétences numériques et valider ou non la réalisation de l'atelier**.

## Après de la séance:

- **Récupérer** les tablettes.
- **Noter le niveau atteint** pour chaque élève dans la leçon sous Excel.
- **Possibilité de visionner ou de projeter** les différents ateliers de la leçon suivante sur Moodle ou dans la leçon même.

## LIENS OUTILS:

- Site de l'Académie d'Orléans Tours : GRUN EPS
-