

# Utiliser l'outil Quizlet pour mémoriser et dynamiser l'apprentissage.

## 1. L'outil Quizlet.

Quizlet est un site web d'apprentissage dynamique, très utile et efficace pour aider à la mémorisation.

La prise en main de Quizlet est assez intuitive.

Quizlet repose essentiellement sur l'utilisation de *flashcards* (cartes recto-verso comprenant sur une face un terme et sur l'autre la réponse associée).

Le professeur construit des listes de repères à mémoriser sur lesquelles les élèves travaillent ensuite, à partir d'un ordinateur ou de leur smartphone (via une application gratuite).

Le travail de l'élève consiste en de petits jeux simples interactifs, individuels ou même collectifs (en mode « live »).

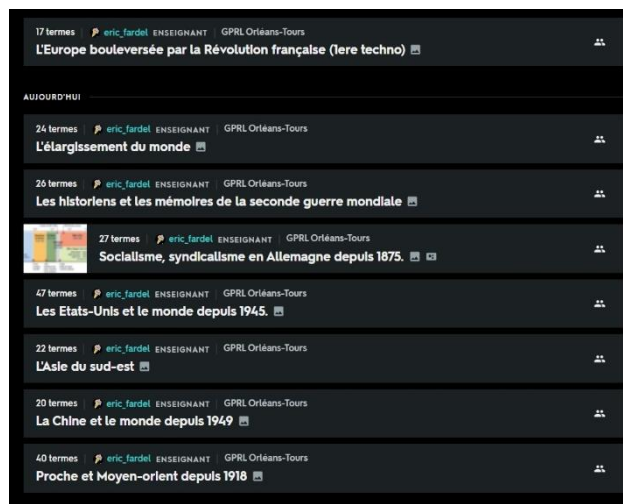
Le professeur peut importer directement une liste à partir d'un fichier (par ex. Une liste de dates-repères dans un fichier word).

Le repère est associé à une image choisie par l'enseignant.

L'élève doit se créer un compte puis rejoindre le groupe classe dans lequel le professeur a déposé ses listes.

Quizlet existe en version gratuite et en version payante (35€ 99/an), avec des fonctionnalités supplémentaires. (pas de pub, ajouter ses images, nombre illimité de groupe classes).

Les listes peuvent être facilement partagées et retravaillées entre collègues.



Exemples de listes de flashcards.

## 2. Quelques plus-values pédagogiques identifiées :

- Aide à fixer des connaissances validées par l'enseignant
- Motivation pour l'apprentissage par le jeu et la variété des modes d'apprentissage.
- « On a le droit de se tromper » : l'erreur permet d'avancer (affichage de l'évolution des scores dans son compte personnel)
- L'élève travaille en autonomie et à son rythme ou en collaboration (fonction « live »)

## 3. Limites et points de vigilance :

- L'élève doit se créer un compte (besoin d'une adresse mail).
- Les modes de jeu qui demandent à l'élève d'écrire, trop sensibles à la casse, sont à éviter (*conseil* : décocher l'option « Questions écrites »)
- Par défaut les termes utilisés sur les cartes sont lus. (*conseil* : Désactiver l'option « prononciation »)
- Quizlet n'est qu'un outil de révision complémentaire au travail sur le cours. Le travail des élèves ne peut se limiter à la pratique de Quizlet.

- L'image associée au repère ne peut être qu'illustrative  
(*conseil* : étudier l'image en cours avant de l'intégrer à la liste, notamment lorsqu'il s'agit d'une œuvre majeure).

#### 4. Quand utiliser *quizlet* ?

Moment(s)	Objectifs	Modes	Remarques d'ordre technique
<b>Pendant le cours</b> A l'issue du cours le professeur conclut en demandant aux élèves de parcourir le quiz.	Pour aider l'élève à valider ses connaissances en cours d'apprentissage.	L'élève choisit le type d'exercice : <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Cartes ».</li> <li>• « Apprendre ».</li> <li>• « Tests »</li> <li>• « Associer »</li> </ul>	
<b>En ouverture du cours suivant.</b>	Pour réactiver les connaissances du cours précédent.	L'élève choisit le type d'exercice : <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Cartes ».</li> <li>• « Apprendre ».</li> <li>• « Tests »</li> <li>• « Associer »</li> </ul> <b>Et/ou</b> Le professeur lance un jeu collaboratif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mode « live »</li> </ul>	Dans « options » désactiver la prononciation et « Questions écrites »
<b>En dehors du cours.</b>	En autonomie.  Pour réviser et fixer des connaissances, préparer un devoir ou un contrôle.	L'élève choisit le type d'exercice : <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Cartes ».</li> <li>• « Apprendre ».</li> <li>• « Tests »</li> <li>• « Associer »</li> </ul> <b>Et/ou</b> Le professeur lance un jeu collaboratif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mode « live »</li> </ul>	Ne pas utiliser les exercices : « dictée » « écrire » « gravité ».
<b>En cours ou en dehors du cours</b>	Sélectionner les repères à partir du cours.	L'élève construit lui-même son quiz de révision et le fait valider par le professeur.	

#### 5. Un exemple en classe de première technologique :

Thème 1 : L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815)

Le préambule du programme précise que :

« **L'organisation des contenus du programme est chronologique** ; l'exigence de cohérence requiert des **choix** qui forment autant de **points d'appui** à la construction d'une vision large de l'histoire, de ses lieux et de ses acteurs, et permettent, dans la continuité des programmes de la scolarité obligatoire, différentes approches. »

Le professeur a donc retenu 17 repères chronologiques qu'il a intégrés dans une liste *quizlet* accessible à cette adresse : <https://quizlet.com/6eagba>

**Exemple de repères fondamentaux choisis par l'enseignant pour traiter le thème.**

20 juin 1789 : Serment du jeu de paume.  
 14 juillet 1789 : prise de la Bastille  
 26 août 1789 : Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen.  
 Nuit du 4 août 1789 : abolition des privilèges  
 Septembre 1791 : Adoption de la constitution qui institue la monarchie constitutionnelle.  
 10 août 1792 : chute de la monarchie en France  
 20 septembre 1792 : Bataille de Valmy. Le lendemain la convention abolit la royauté et installe la République.  
 21 janvier 1793 : suite à son procès devant la convention nationale, le Roi Louis XVI est guillotiné.  
 28 juillet 1794 : chute de Robespierre et fin de la Terreur.  
 9 novembre 1799 : coup d'état du 18 brumaire. Fin du Directoire et début du Consulat (constitution de l'an VIII).  
 1801 : signature du concordat avec le pape Pie VII  
 Mars 1804 : promulgation du code civil, adopté dans de nombreux pays d'Europe.  
 2 décembre 1804 : sacre de Napoléon.  
 2 décembre 1805 : bataille d'Austerlitz  
 1812 : campagne de Russie  
 9 Juin 1815 : fin du congrès de Vienne  
 18 juin 1815 : Bataille de Waterloo

**La liste des repères sur quizlet et les modes d'exercice proposés.**

<https://quizlet.com/6eagba>

**L'Europe bouleversée par la Révolution française (1ere techno)**  
 ajoutée à GPRL Orléans-Tours

17 termes | eric\_fardel ENSEIGNANT

ETUDIER | JOUER

APPRENDRE | CARTES | ECRIRE | DICTÉE | TEST | ASSOCIER | GRAVITE | LIVE

Termes dans cette liste (17) | Ordre d'origine

14 juillet 1789	Prise de la Bastille		☆ 🔊 ✎
26 août 1789	Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen.		☆ 🔊 ✎
Nuit du 4 août 1789	L'Assemblée nationale constituante vote l'abolition des privilèges.		☆ 🔊 ✎
10 août 1792	Chute de la monarchie en France		☆ 🔊 ✎
20 septembre 1792	Bataille de Valmy. Le lendemain la convention abolit la royauté et installe la République.		☆ 🔊 ✎