

Une formation ► une action ► un support à partager

sur le site Maternelles 41

https://www.ac-orleans-tours.fr/dsden41/enseignements_et_pedagogie/maternelles_41/

Nom de l'école : Les Castors

Circonscription : Romorantin

Entrée choisie : Le corps de l'enfant en mouvement

Piste de travail choisie : Construire la notion d'actions collectives, de rôles

Pourquoi cette action ?

Pour développer la coopération, la collaboration entre les élèves

Comment avez-vous mis en œuvre cette action ?

Action mise en œuvre lors des séances de motricité et ré-exploitée lors des rencontres USEP (notamment, la « rencontre motricité et coopération »).

Ateliers sportifs, types jeux collectifs : kinball, le parachute

(jeux favorisant le travail d'équipe, la collaboration, le partage pour une réussite collective)

Lien
vers
des
Photos

Lien
vers
des
Vidéos

Quels sont les impacts constatés chez vos élèves et chez les parents ?

Entre les élèves, il a été constaté une meilleure entente, moins de discorde, un climat plus propice au dialogue, et une forme d'entraide réinvestie en classe.

Chez les parents, ayant été sollicités lors des rencontres USEP pour animer les différents ateliers, il a été constaté un accueil favorable au développement de la coopération entre les enfants de la classe et un effet rassurant pour certains d'entre eux.

Quelles sont les difficultés constatées ?

Mise en route des ateliers : pour certains élèves, difficulté dans la compréhension des règles du jeu sportif et à se situer dans son propre rôle ; pour d'autres, oser participer.

Quels moyens de remédiation avez-vous mis en place ?

Réexpliquer les règles du jeu, montrer l'exemple, accompagner l'élève dans son rôle au sein du jeu collectif, rassurer pour inciter à participer

Autres observations :

Réel plaisir des élèves à participer à une action collective, leur apportant des notions qui diffèrent de celles travaillées au sein des « parcours de motricité » plus axées sur l'effort individuel.

FORMATION 2018/2019 MATERNELLE

~~Line Demou~~ TRS (une école différente par jour) : travail fait sur la journée du vendredi
PS-MS à Neung sur Beuvron (Romorantin)

Module : COMPRENDRE L'ENFANT POUR ACCOMPAGNER L'ELEVE

LE CORPS DE L'ENFANT EN MOUVEMENT : CONSTRUIRE LA NOTION D' ACTIONS COLLECTIVES, DE RÔLES

Motricité : vers les premières collaborations pour atteindre un but commun /
jeux de ballons : deux groupes, lancer les ballons dans le camp adverse, le but
étant d'avoir le moins possible de ballon dans son camp au moment du
signal.

Mise en route difficile des petites sections, aide des moyennes sections.

Rencontres USEP : Travail sur la coopération, le travail en équipe, le partage
pour une réussite collective.

Différents ateliers :

« le parachute » (plusieurs enfants tiennent une grande toile/parachute ;
faire sortir les objets hors du parachute avant la fin du sablier) ou

« le kinball » (en binôme, les élèves font rouler un gros ballon jusqu'au plot,
le contournent et reviennent à la ligne de départ)

Notion d'équipe, « faire équipe »

Bilan : Positif quant aux rapports des élèves entre eux.

Parcours de formation sur « Comprendre l'enfant pour accompagner l'élève »

Une formation ► une action ► un support à partager

sur le site Maternelles 41

https://www.ac-orleans-tours.fr/dsden41/enseignements_et_pedagogie/maternelles_41/

Nom de l'école : Maternelles Rahart- Danzé - Pezou (1 collègue) Circonscription : Vendôme

Entrée choisie : Le corps de l'enfant en mouvement

Piste de travail choisie : Jeu d'équipes avec ballons

Pourquoi cette action ?

Car c'est une situation qui permet à chaque enfant d'être naturellement en mouvement.

Comment avez-vous mis en œuvre cette action ?

Jeu des balles brûlantes

Quels sont les impacts constatés chez vos élèves et chez les parents ?

Mise en place par les élèves de stratégies pour gagner.

Quelles sont les difficultés constatées ?

Comprendre les règles : se séparer de son ballon, être assez réactif pour jouer tout le long du jeu.

Quels moyens de remédiation avez-vous mis en place ?

Donner un ballon à chaque enfant au début du jeu pour faire participer tous les enfants.

Multiplier le matériel pour multiplier les chances de lancer le ballon.

Autres observations :