

# Les lignes brisées

## Les étapes d'apprentissage d'un graphisme

Document rédigé par les écoles maternelles de Fréteval, de saint-Ouen et de Gault du Perche  
 (Circonscription de Vendôme)

Niveaux	A partir de la période
TPS	
PS :	
MS : tracer des lignes brisées	4
GS : tracer des lignes brisées (précis, réguliers, avec fermeté, dans différentes directions et de différentes grandeurs pour créer des motifs, pour décorer des pavages, pour poursuivre des symétries et des algorithmes)	2

Etape 1 : DECOUVRIR		
Découvrir	PS	
	MS	
	GS	Apporter des raclettes, des quiros, ... et demander aux élèves de chercher le point commun
Explorer	PS	
	MS	
	GS	Chasse aux lignes brisées dans l'école, sur les vêtements, sur les albums, ... Tracer des lignes brisées dans le sable, dans la semoule, ...
Analyser	PS	
	MS	
	GS	Décrire les lignes brisées
Etape 2 : S'ENTRAINER		
Reproduire librement	PS	
	MS	
	GS	Faire des pliages en accordéon et regarder la tranche. Réaliser des lignes brisées en pâte à modeler, avec des allumettes, avec des kaplas, ...
Constituer un recueil	PS	
	MS	
	GS	Faire des empreintes d'objets avec des lignes brisées
Renouveler les essais	PS	
	MS	
	GS	Laisser des traces de différentes matières avec différents outils

Etape 3 : CONSOLIDER		
Adapter au format	PS	
	MS	
	GS	Tracer des lignes brisées sur différents formats
Transformer en variant les tailles et l'épaisseur	PS	
	MS	
	GS	Tracer des lignes brisées avec différents outils et de différentes épaisseurs (brosse peinture, doigt, gros feutres, feutres fins, crayons à papier, ...)
Réguler en suivant une trajectoire donnée	PS	
	MS	
	GS	Tracer des lignes brisées entre 2 lignes parallèles, entre 2 lignes qui se rapprochent, entre 2 lignes qui s'éloignent, ...
Etape 4 : REINVESTIR		
Enrichir	PS	
	MS	
	GS	
Décorer	PS	
	MS	
	GS	Décorer un sapin avec des lignes brisées
Valoriser	PS	
	MS	
	GS	Afficher les productions de toutes les étapes d'apprentissage
Etape 5 : PERFECTIONNER		
Combiner	PS	
	MS	
	GS	Associer la ligne brisée avec un autre graphisme
Prélever	PS	
	MS	
	GS	Décalquer des modèles de couronnes
Reproduire en miroir	PS	
	MS	
	GS	Reproduire une ligne brisée par rapport à un axe de symétrie ou par découpage / pliage

FINALITES :

- Conduire l'élève du geste spontané, au geste volontaire pour un geste maîtrisé
- Développer des compétences visuelles, motrices, spatiales et cognitives
- Développer des compétences grapho-motrices (fluidité, vitesse, mémoire de la forme des lettres, .... (cycle 2)

Animation départementale « Graphisme-Ecriture »  
Laurence ALBERT (CPD Maternelle)

- Favoriser l'automatisation de l'écriture des lettres pour libérer de l'attention sur le sens de ce qu'on écrit et sur l'orthographe (cycles 2 et 3)