

Eléments de progressivité pour
 "Mobiliser toutes les dimensions du langage - L'écrit" de la TPS à la GS
 (document construit avec les enseignants de maternelle du Loir-et-Cher)

CE QUI EST ATTENDU DES ELEVES EN FIN D'ECOLE MATERNELLE		
Acquérir les multiples habiletés nécessaires à l'écriture		
Niveau	Période	Attendus intermédiaires
TPS		Découvrir des supports, des matières avec la main, avec un doigt puis des outils pour laisser des traces
TPS - PS		Faire des gestes amples avec son corps puis sur une piste graphique (monter, descendre, faire des boucles, ...)
TPS - PS		Frotter avec un fusain une feuille sous laquelle des formes sont placées
TPS - PS		Toucher des pistes graphiques rugueuses et s'exprimer sur son ressenti
TPS - PS		Appuyer sur des tampons
TPS - PS		Utiliser un emporte-pièce pour laisser une trace
TPS - PS		Incruster des petits objets dans de l'argile
TPS - PS		Laisser des empreintes par pression
TPS - PS		Manipuler de la pâte à modeler
TPS - PS		Réaliser un gribouillage rotatif dans les deux sens
PS		Entourer
MS		Avoir une posture adaptée pour laisser une trace sur un plan vertical puis horizontal
PS		Développer sa motricité fine (transvaser, déplacer avec des pinces, enfiler des perles, ...)
PS		Manipuler différents outils (sauf feutres), avec différentes matières sur différents grands supports pour laisser des traces (plan verticale puis horizontal)
PS		Remplir une surface
PS		Décorer des formes ou son prénom avec des traces de doigts
PS		Cerner les bords de supports

PS		Laisser des traces d'une tâche centrale vers les bords
PS		Laisser des traces d'une tâche centrale vers les coins
PS		Laisser une trace d'un bord à un autre
PS		Laisser une trace d'une tâche à une autre
PS		Laisser une trace en évitant des obstacles
PS		Laisser une trace qui change de direction
PS		Laisser une trace de haut en bas puis de bas en haut
PS		Laisser un tracé de gauche à droite puis de droite à gauche
PS		Adapter son geste de préhension à l'outil
PS		Utiliser efficacement un outil : éponge, pinceau, brosse, rouleau, ...
PS		Utiliser efficacement des outils par pression (crayon, craie, feutre, ...)
PS		Tracer des enroulements limités : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les spirales et les arabesques" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
		Tracer des cycloïde aléatoires : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les boucles" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
PS		Tracer des cercles : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les formes" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
PS		Tracer des lignes ondulées irrégulières : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les lignes ondulées" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
PS		Tracer des lignes droites irrégulières, des lignes verticales, des lignes verticales et des lignes discontinues : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les lignes droites" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
PS		Tracer des cannes sur grands formats

PS		Colorier
PS		Participer à la constitution et utiliser un répertoire graphique
MS		Avoir une posture adaptée pour laisser une trace sur un plan vertical puis horizontal
MS		Tenir correctement l'outil scripteur
MS		Maîtriser des gestes fins ('piquage, modelage, enfiler des perles, ...)
MS		Tracer des arabesques : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les spirales et les arabesques" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
MS		Tracer des boucles dans les deux sens de manières irrégulière : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les boucles" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
MS		Tracer des triangles : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les formes" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
		Tracer des lignes ondulées : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les lignes ondulées" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
MS		Tracer des lignes droites continues et discontinues, dans toutes les directions : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les lignes droites" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
MS		Tracer une suite d'arceaux en variant les directions et les amplitudes : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les arceaux" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)

MS		Tracer des croix : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les croix" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
MS		Tracer des lignes brisées : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les lignes brisées" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
MS		Tracer des cannes sur des formats moyens avec différents outils, différents médiums et différents supports
MS		Enchaîner des tracés
MS		Enchaîner des tracés de tailles différentes
MS		Participer à la constitution et utiliser un répertoire graphique
GS		Avoir la posture adaptée pour laisser une trace sur un plan vertical ou horizontal
GS		Tenir correctement l'outil scripteur
MS		Maîtriser des gestes fins ('piquage, modelage, enfiler des perles, ...)
GS		Décorer l'intérieur de formes ou l'extérieur
GS		Tracer les signes graphiques connus sur des petits formats
GS		Enchaîner des tracés sur un petit format
GS		Agrandir un tracé
GS		Réduire un tracé
GS		Tracer des spirales et des arabesques : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les spirales et les arabesques" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
GS		Tracer des boucles : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les boucles" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)

GS		Tracer des formes : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les formes" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
GS		Tracer des lignes ondulées : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les lignes ondulées" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
GS		Tracer des lignes droites : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les lignes droites" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
GS		Tracer une suite d'arceaux : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les arceaux" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
GS		Tracer des croix : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les croix" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
GS		Tracer des lignes brisées : découvrir,explorer, analyser, reproduire librement, constituer un recueil, renouveler les essais, adapter au format, transformer en variant les tailles et l'épaisseur, réguler suivant une trajectoire donnée, enrichir, décorer, valoriser, combiner, prélever et reproduire en miroir (voir les étapes d'apprentissage sur "Les lignes brisées" proposées par les écoles maternelles du Loir-et-Cher)
GS		Reproduire un motif avec différents tracés
GS		Représenter un objet
GS		Représenter un personnage
GS		Dessiner un paysage
GS		Poursuivre le dessin d'une image
GS		Tracer avec contrôle des signes graphiques entre deux lignes
GS		Participer à la constitution et utiliser un répertoire graphique