

Une formation ► une action ► un support à partager sur le site Maternelles 41

https://www.ac-orleans-tours.fr/dsden41/enseignements_et_pedagogie/maternelles_41/

Nom de l'école : Landes le Gaulois

Circonscription : Blois IV

Entrée choisie : Compréhension

Piste de travail choisie : apprendre à comprendre et à raconter

Pourquoi cette action ?

- Eveiller l'intérêt, motiver les élèves
- Enrichir le vocabulaire
- Améliorer la compréhension
- Leur donner les outils pour réussir à raconter

Comment avez-vous mis en œuvre cette action ?

- Adaptation de la méthode narramus
- Constitution de boîtes à mots, avec des photos
- Maquette avec les personnages
- Jeu de rôle avec des masques (se mettre à la place des personnages)

Quels sont les progrès constatés chez vos élèves ?

- Amélioration de l'écoute
- Appropriation du vocabulaire par les élèves très rapide
- Favorise l'expression orale

Quelles sont les difficultés constatées ?

- Les enfants doivent être disciplinés : respecter le temps de parole de chacun

Quels moyens de remédiation avez-vous mis en place ?

- Mettre en place des règles précises

Autres observations :

- Méthode qui prend beaucoup de temps
- Méthode qui stimule les élèves et qui les pousse à apprendre du vocabulaire précis

Modèle de documents pédagogiques
pour l'animation de la culture de l'école
Date : 19/05/2019 à 11:15
Page : 1 sur 1

Titre :

Le projet de la semaine : découvrir l'animation pédagogique de la culture

Contenu :

Les compétences de l'élève :



Travaux réalisés :

Compétences :

Compétences de l'élève :

1/1

Une formation ► une action ► un support à partager

sur le site Maternelles 41

https://www.ac-orleans-tours.fr/dsden41/enseignements_et_pedagogie/maternelles_41/

Nom de l'école :

SARON Vénus

Circonscription :

Blais

Entrée choisie :

langage oral et écrit

ONZAIN

Piste de travail choisie :

Activités de langage

Pourquoi cette action ?

implication des familles

(relation de confiance, coéducation)

Comment avez-vous mis en œuvre cette action ?

explicitement l'école aux parents, ce que l'on fait, ce que l'on apprend

18ème de prêt :

Sacs à album (albums du voyage du loup)

Sacs à savoir (Valise) - je raconte ce que j'ai fait à la maison

Lien vers des Photos

Lien vers des Vidéos

Quels sont les progrès constatés chez vos élèves ?

les enfants prennent plaisir et siment (jouer avec les parents) partager les leçons en famille (créer du lien) enfants dans l'habillage

→ sac ps tp complet au retour en classe

Quels moyens de remédiation avez-vous mis en place ?

imitation des parents en classe (modifiée) / projet petits marcheurs (travaillé avec les parents)
imitation sur lechues (association lire et faire lire)

Autres observations :

Une formation ► une action ► un support à partager sur le site Maternelles 41

https://www.ac-orleans-tours.fr/dsden41/enseignements_et_pedagogie/maternelles_41/

Nom de l'école : Ecole St Marc

Circonscription : Romorantin

Entrée choisie : Production d'écrit

Piste de travail choisie : la dictée à l'adulte

Pourquoi cette action ?

Nous avons travaillé la dictée à l'adulte afin d'améliorer la construction de phrases et d'enrichir le vocabulaire autour du corps humain.

Comment avez-vous mis en œuvre cette action ?

Nous avons mis en place un projet de cycle sur le thème des monstres. A près lecture de différents albums, chaque élève a réalisé un monstre qu'il a décrit.

Photos et projet en pièces jointes.

Quels sont les progrès constatés chez vos élèves ?

Les élèves ont davantage osé s'exprimer.

Quelles sont les difficultés constatées ?

- répétition pronominale
- absence de phrases, liste de mots
- absence ou manque de vocabulaire

Quels moyens de remédiation avez-vous mis en place ?

- jeux de vocabulaire (loto, mémoire...)
- travail sur la construction de la phrase avec des étiquettes

Autres observations :

Ce travail est à commencer tôt dans l'année scolaire afin de pouvoir relire les descriptions réalisées et les améliorer.

Une formation ► une action ► un support à partager sur le site Maternelles 41

https://www.ac-orleans-tours.fr/dsden41/enseignements_et_pedagogie/maternelles_41/

Nom de l'école : BINAS

Circonscription : BLOIS 2

Entrée choisie : La compréhension

Piste de travail choisie : Utiliser la méthode Narramus

Pourquoi cette action ?

Constat lors de conseil de maîtres d'un appauvrissement et des difficultés au niveau de la compréhension et de la restitution d'une histoire lors d'une lecture par l'adulte dans tous les cycles. Nous avons donc une volonté de travailler la compréhension en maternelle afin de remédier à ce problème de compréhension.

Comment avez-vous mis en œuvre cette action ?

Découverte et utilisation de la méthode Narramus avec l'album « La chèvre Biscornue ».

Découverte des différents modules en groupe classe avec des moments de théâtralisation par petits groupes.

Photos et petites vidéos faites en mettant en scène les élèves pour personnaliser les mots et expressions découverts.

Restitution collective de l'histoire au fur et à mesure des séances.

Évaluation individuelle en enregistrant les enfants en train de restituer l'histoire, en évaluant les mots et expressions retenues. Puis en constatant la réutilisation ou non de ce nouveau vocabulaire dans d'autres contextes.

Utilisation d'approches variées (visuel, auditif, kinesthésique). Les élèves vont devoir rejouer des scènes avec des masques ce qui garantit une grande motivation.

Cette méthode aide vraiment les élèves à progresser dans le domaine de la compréhension et de l'expression orale. C'est une autre manière de travailler et permet de faire évoluer nos pratiques.

Les élèves accrochent au dispositif : ils apprécient le côté actif. En effet, ils sont très sollicités pendant la découverte de l'histoire. De manière libre, ils disposent d'une boîte de l'histoire avec les masques et les images de l'histoire. Ils peuvent ainsi rejouer les différentes séquences. Les mots de vocabulaire sont affichés également dans la classe afin de multiplier les occasions de mémoriser le vocabulaire.

Lien
vers
des
Photos

Lien
vers
des
Vidéos

Quels sont les progrès constatés chez vos élèves ?

Des progrès au niveau de la compréhension, de la restitution d'une histoire en respectant l'ordre chronologique des moments.

Enrichissement du vocabulaire, de tournures syntaxiques.

Retenir les idées principales de l'histoire.

Comprendre l'implicite du récit et imaginer les pensées d'un personnage en les différenciant des paroles.

Etre plus attentifs lors des séances.

Quelles sont les difficultés constatées ?

Transférer cette méthode sur un autre album demande du temps pour fabriquer les ressources numériques et le matériel.

Nécessité d'avoir un vidéoprojecteur.

La gestion d'un groupe hétérogène quand il y a beaucoup de différence entre les élèves.

Quels moyens de remédiation avez-vous mis en place ?

Travailler en petit groupe si groupe trop hétérogène afin d'éviter l'ennui pour certains et que tout le monde puisse tirer profit pleinement de cette méthode.

Autres observations :

Constat que le numérique est vraiment un outil précieux lorsque l'on veut motiver les enfants et avoir leur attention.

Cette méthode permet de multiplier nos entrées pour la découverte d'un album :

- présenter le texte sans l'illustration ou l'inverse,
- montrer toutes les illustrations d'un même épisode sur une même diapositive,
- faire disparaître des informations ou en ajouter,
- faire écouter un épisode de l'histoire,
- multiplier les feed-back pour étudier et mémoriser le vocabulaire...