



OBJECTIF : Assurer la continuité pédagogique avec Moodle

- 1. Accéder à Moodle depuis l'ENT**
- 2. Créer un cours Moodle**
- 3. Inscrire des utilisateurs à son cours**
- 4. Organiser/structurer son cours**
- 5. Ajouter des ressources : texte, audio, vidéo, URL...**
- 6. Insérer le code d'intégration d'une vidéo ou d'un exercice LearningApps dans une page**
- 7. Prendre le rôle Élève**
- 8. La banque de questions et les catégories de questions**
- 9. Ajouter des questions dans la banque de questions**
- 10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions**
- 11. Ajouter un devoir**



1. Accéder à Moodle depuis l'ENT NETO'CENTRE



MES FAVORIS

Lycée Marguerite de Navarre

FRANCOIS DEBESSON
Marguerite de Navarre

Espace Vie Scolaire

Espaces de stockage

Portail des requêtes (ITop)

Gestion et réservation de ressources

Publication de contenus

Pearltrees

Plateforme vidéo

Messagerie académique

Espaces Moodle

TOUS LES SERVICES

Rechercher un service... Toutes les catégories

Actualités de l'établissement
Les actualités proposées par l'établissement

Administration des listes de diffusion
Administration des listes de diffusion de l'établissement

Aide du portail ENT
Aide générale pour la prise en main de l'ENT

Catalogue des ressources numériques
Catalogue des ressources numériques pouvant être commandées par la Rég...

Description de NetO'centre
Description du projet NetO'centre dans les lycées

Documentations ENT
Documentations de l'ENT à destination des administrateurs, directeurs, etc ...

Documents de l'établissement
Les documents mis à disposition par l'établissement

Espace Vie Scolaire
Accès à l'espace Vie Scolaire de l'établissement

Espaces de stockage
Accès aux espaces de fichiers pédagogiques de l'établissement

Espaces Moodle
Plateforme pédagogique Moodle (cours en ligne, ressources, exercices, entraînement, ...)

Folios
Folios de l'ONISEP

Gestion des comptes
Gestion des comptes de l'ENT (comptes ENT, comptes locaux, rattachement de comptes externes, complément sur l...



1. Accéder à Moodle depuis l'ENT NETO'CENTRE



Marguerite de Navarre Français (fr) FRANCOIS DEBESSON

NAVIGATION

Tableau de bord

- Mes cours
- Actions
 - Créer un cours
 - Gérer mes cours

ÉVÉNEMENTS À VENIR

Aucun événement à venir

Vers le calendrier...

FICHIERS PERSONNELS

- Agenda 21
- Bac blanc
- Formulaire
- Forum
- item_1.1
- item_2.1
- item_3.1
- item_4.2
- item_6.1
- item_7.1
- item_7.2
- Meef
- Moodle
- seconde_chapitre1
- Terminale

Gérer les fichiers personnels...

DEBESSON FRANCOIS

VUE D'ENSEMBLE DES COURS

Par Rôle Par Statut Par Chronologie

Tri décroissant par Nom complet du cours

Rechercher

Tout Propriétaire de cours Enseignant Elève

- #SES - Nouveaux programmes - Nouvelles épreuves
Enseignants
- 000_Formation 18 octobre
Enseignants
- 00_F. Debesson - Enseignement spécifique TES
DANS CE COURS, VOUS TROUVEREZ DES RESSOURCES ET/OU DES ACTIVITÉS POUR
Enseignants
- 01_F. Debesson - Accompagnement personnalisé TES
LES ACTIVITÉS MISES EN OEUVRE DANS LE CADRE DE L'AP EN TERMINALE ES.
Enseignants
- 03_F. Debesson - TD initiation à InDesign, Illustrator, Photoshop, Premiere Pro
CES TD À RÉALISER ONT POUR BUT DE VOUS INITIER AUX LOGICIELS INDESIGN, ILLUSTRATOR, PHOTOSHOP ET PREMIERE PRO.
Enseignants

⋮ Dans cette page, vous trouvez la liste des cours auxquels vous êtes inscrits ; ces cours sont :

- ceux que vous avez créés,
- ceux qui ont été créés par vos collègues, les formateurs..., cours auxquels ils vous inscrivent,
- ceux qui ont été créés par l'institution, cours auxquels nous sommes tous inscrits.

⋮ Vous pouvez les classer **Par Rôle**, **Par Statut** ou **Par Chronologie**.



2. Créer un cours



- ⋮ Dans le bloc **Navigation**, déployez **Actions** puis cliquez sur **Créer un cours**.
- ⋮ Si le bloc Navigation n'apparaît pas, cliquez sur l'icône  en haut et à gauche de la fenêtre.



Tableau de bord / Actions / Gérer mes cours / Administrer cette catégorie / Ajouter un cours

Moodle ENT

Ajouter un cours

Généraux

Nom complet du cours



Spécialité SES Première

Nom abrégé du cours



spe_ses_premiere

Catégorie de cours



LGT-MARGUERITE DE NAVARRE

Visibilité du cours



Afficher

Date de début du cours



16 mars

Date de fin du cours



16 mars

N° d'identification du cours



Vous devez obligatoirement saisir :

- Le nom complet du cours : il sera affiché en haut de chacune des pages du cours et sur la liste des cours et pourra être modifié ;
- Le nom abrégé du cours (sans espace, sans lettre accentuée et sans majuscule) ; il ne pourra pas être modifié.

Vous pouvez également choisir la catégorie de cours dans votre établissement.

LGT-MARGUERITE DE NAVARRE

Catégorie Inter-Établissements

LGT-MARGUERITE DE NAVARRE

LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Administration

LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / BTS

LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Économiques et Sociales

LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Mathématiques

2. Créer un cours



▼ Description

Résumé du cours



Paragraphe **B** *I*    

  U  x_2 x^2                              

Tahoma 5 (18pt)           

Ce cours...

Chemin: p » strong » span

▼ Format de cours

Format  Thématique

Nombre de sections 5

Sections cachées  Sections cachées invisibles

Mise en page du cours  Afficher toutes les sections sur une même page

- Vous pouvez également saisir une brève **Description** de votre cours ; elle s'affichera dans la liste des cours.
- Sélectionnez le format **Thématique** ; définissez ensuite le **Nombre de sections** qui composeront votre cours. Vous pourrez à tout moment ajouter des sections.
- Cliquez sur  .



2. Créer un cours



Tableau de bord / Cours / LGF-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Économiques et Sociales / Spécialité SES Première

Spécialité SES Première Activer le mode édition

NAVIGATION

- Tableau de bord
 - > Mes cours
 - > Cours
 - > Actions
 - Créer un cours
 - Gérer mes cours

ADMINISTRATION

- Administration du cours
 - Paramètres
 - Activer le mode édition
 - Utilisateurs
- Filtres
- Rapports
- Configuration du carnet de notes
- Objectifs
 - Badges
- Sauvegarde
- Restauration
- Importation
- Réinitialiser
- Supprimer
- Banque de questions

Section 1

Section 2

Section 3

Annonces

Le cours est créé avec le nombre de sections défini précédemment.

Une section sans nom **Généralités** a été ajoutée au-dessus de la liste des sections définies, section qui contient une ressource **Annonces**.

Pour apporter des modifications aux paramètres de votre cours, cliquez sur  Paramètres dans le bloc **Administration**.

Tableau de bord / Cours / LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Économiques et Sociales / Cours Formation Fostag SES / Participants

Cours Formation Fostag SES

Participants

Aucun filtre appliqué

Chercher une expression ▼

Nombre de participants : 1

Prénom Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Sélectionner	Nom / Prénom ▲	Adresse de courriel	Rôles	Groupes	Dernier accès au cours	Statut
<input type="checkbox"/>	 DEBESSON FRANCOIS	francois.debesson@ac-orleans-tours.fr	Enseignant, Propriétaire de cours, Créateur de cours, Administrateur délégué, Enseignant avancé	Aucun groupe	24 s	Active 

Inscrire Désinscrire

- Dans le bloc **Administration**, déployez la rubrique **Utilisateurs** puis cliquez sur **Utilisateurs inscrits**.
- Vous constatez que vous êtes le seul utilisateur inscrit avec des rôles prédéfinis.
- Cliquez sur le bouton Inscrire, puis dans la boîte de dialogue qui s'affiche cliquez sur **Inscrire un ou plusieurs utilisateurs** pour inscrire des collègues de l'académie uniquement.



3. Inscrire des utilisateurs à partir de l'annuaire ENT



Inscrire des utilisateurs

Attribution des rôles : Elève

Options d'inscription

Options de recherche

Depuis mes classes/groupes

Depuis annuaire ENT

Par nom

Nom : Pellissier

Recherche

Terminer l'inscription des utilisateurs

- ⋮ Dans la boîte de dialogue **Inscrire des utilisateurs** :
- Attribuez un rôle au futur inscrit (il est conseillé d'attribuer le rôle **Élève**, vous pourrez le modifier par la suite) ;
 - Sélectionnez l'option de recherche **Par nom** ;
 - Saisissez le nom du collègue que vous voulez inscrire.
- ⋮ Cliquez sur **Recherche** .



3. Inscrire des utilisateurs à partir de l'annuaire ENT



Inscrire des utilisateurs

Attribution des rôles :

Options d'inscription

Options de recherche

Depuis mes classes/groupes
 Depuis annuaire ENT
 Par nom

Nom :

11 utilisateurs trouvés

1		PELLISSIER Alexis alexis.pellissier@netocentre.fr	<input type="button" value="Inscrire"/>
2		PELLISSIER ARNAUD Arnaud.Pellissier@ac-orleans-tours.fr	<input type="button" value="Inscrire"/>
3		PELLISSIER Audran audran.pellissier@netocentre.fr	<input type="button" value="Inscrire"/>
4		PELLISSIER Chloe chloe.pellissier@netocentre.fr	<input type="button" value="Inscrire"/>
5		PELLISSIER Corentin corentin.pellissier@netocentre.fr	<input type="button" value="Inscrire"/>
6		PELLISSIER David david.pellissier@netocentre.fr	<input type="button" value="Inscrire"/>
7		PELLISSIER Killian qillespellissier@qmix.com	<input type="button" value="Inscrire"/>

- Dans la liste (parfois longue) des utilisateurs trouvés, trouvez le nom de l'utilisateur à inscrire puis cliquez sur **Inscrire**.
- Saisissez le nom d'un nouvel utilisateur à inscrire, lancez la recherche puis cliquez sur **Inscrire**.
- Inscrivez-vous sur vos cours respectifs et inscrivez-moi.
- Pour finaliser l'inscription, cliquez sur **Terminer l'inscription des utilisateurs**.
- Vous constatez que les utilisateurs ont été ajoutés à la liste des **Participants**.



3. Inscrire des utilisateurs à partir de l'annuaire ENT



Tableau de bord / Cours / LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Économiques et Sociales / Cours Formation Fostag SES / Participants

Cours Formation Fostag SES

Participants

Aucun filtre appliqué

Chercher une expression ▼

Nombre de participants : 1

Prénom [Tout](#) A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom [Tout](#) A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Sélectionner	Nom / Prénom ▲	Adresse de courriel	Rôles	Groupes	Dernier accès au cours	Statut
<input type="checkbox"/>	 DEBESSON FRANCOIS	francois.debesson@ac-orleans-tours.fr	Enseignant, Propriétaire de cours, Créateur de cours, Administrateur délégué, Enseignant avancé	Aucun groupe	24 s	Active 

Inscrire **Désinscrire**

Cliquez sur le bouton **Inscrire**, puis dans la boîte de dialogue qui s'affiche cliquez sur **Inscrire une ou plusieurs cohortes** pour inscrire des classes de l'académie uniquement.



3. Inscrire des utilisateurs à partir de l'annuaire ENT



Inscription par cohorte

Attribution des rôles : Elève

Options d'inscription

Options de recherche

56 cohortes trouvées

N°	Inscrire	Cohorte	
1	Élèves de la Classe 1BTS_COM	Aucun	Inscrire
2	Élèves de la Classe 1E1	Aucun	Inscrire
3	Élèves de la Classe 1E2	Aucun	Inscrire
4	Élèves de la Classe 1E3	Aucun	Inscrire
5	Élèves de la Classe 1E4	Aucun	Inscrire
6	Élèves de la Classe 1E5	Aucun	Inscrire

Terminer l'inscription des cohortes

- ⋮ Dans la liste des cohortes trouvées, trouvez le nom de la classe à inscrire puis cliquez sur **Inscrire**.
- ⋮ Pour finaliser l'inscription, cliquez sur **Terminer l'inscription des utilisateurs**.
- ⋮ Vous constatez que les élèves de votre classe ont été ajoutés à la liste des **Participants**.
- ⋮ L'inscription des participants terminée, revenez à votre cours en cliquant sur son nom dans le fil d'Ariane situé sous le bandeau bleu.



4. Organiser/structurer son cours



Tableau de bord / Cours / LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Économiques et Sociales / Cours Formation Fostag SES

Cours Formation Fostag SES

[Activer le mode édition](#)

NAVIGATION

- Tableau de bord
 - > Mes cours
 - > Cours
 - > Actions
 - Créer un cours
 - Gérer mes cours

ADMINISTRATION

- > Administration du cours
 - Paramètres
 - Activer le mode édition
 - > Utilisateurs
- Filtres
- > Rapports
- Configuration du carnet de notes
- Objectifs
 - > Badges
- Sauvegarde
- Restauration
- Importation
- Réinitialiser
- Supprimer
- > Banque de questions

Section 1

Section 2

Section 3

Section 4

Section 5

Announces

⋮ Pour ajouter des ressources à votre cours, vous devez activer le mode édition. Vous pouvez le faire :

- depuis le bloc **Administration** [Activer le mode édition](#),
- en cliquant sur le bouton [Activer le mode édition](#) en haut et à droite de la page de cours.



4. Organiser/structurer son cours



⋮ Au niveau de la section sans nom (**Généralités**) cliquez sur **Modifier** puis sur **Modifier la section**.

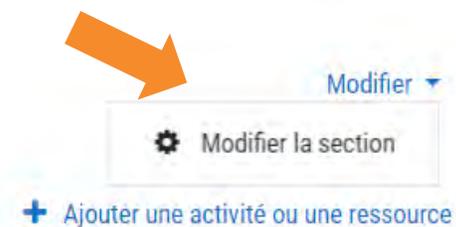


Tableau de bord / Cours / LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Économiques et Sociales / Cours Formation Fostag SES / Modifier Généralités

Cours Formation Fostag SES

Résumé de Généralités

[▶ Tout déplier](#)

▼ Général

Nom de section

Personnalisé

Résumé

Spécialité Sciences économiques et sociales Première

[▶ Restreindre l'accès](#)

[Enregistrer](#) [Annuler](#)

- Cochez l'option **Personnalisé** au niveau du **Nom de section** puis tapez un espace avec la barre d'espace dans le champ de saisie du nom de la section.
- Dans l'éditeur de texte basique, saisissez le titre de votre cours.
- Cliquez sur [Enregistrer](#).

- Pour passer à un éditeur de texte avec plus d'outils, cliquez sur votre nom à droite du bandeau bleu puis sélectionnez **Préférences**.
- Dans la liste **Compte utilisateur** cliquez sur **Préférences de l'éditeur**.
- Sélectionnez l'éditeur **TinyMCE**.
- Cliquez sur **Enregistrer**.
- Revenez à votre cours.



4. Organiser/structurer son cours



Tableau de bord / Cours / LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Économiques et Sociales / Cours Formation Fostag SES / Modifier

Cours Formation Fostag SES

Résumé de

Général

Nom de section

Personnalisé

Résumé



Paragraphe

B *I* [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liens] [Image] [Table]

[Undo] [Redo] [Surligné] [Barré] [x₂] [x²] [Alignement à gauche] [Alignement au centre] [Alignement à droite] [Alignement justifié] [Couleur de texte] [Couleur de fond] [Bulleted list] [Numbered list] [Decrease indent] [Increase indent] [Link] [Unlink] [Table]

Arial 7 (36pt) [Left] [Right] [Decrease indent] [Increase indent] [Text color] [Background color] [Table]

Spécialité Première
Sciences économiques et sociales

Chemin: p » span » strong » span

Modifiez le format (police, taille et couleur du texte...) du texte de la section **Généralités**.

Tout déplier

Restreindre l'accès

Enregistrer

Annuler



4. Organiser/structurer son cours



Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?

Au niveau de la première section, cliquez sur le lien **Ajouter une activité ou une ressource...**

Modifier ▾

+ Ajouter une activité ou une ressource

Ajouter une activité ou une ressource

Passer en utilisateur avancé

ACTIVITÉS

- Carte mentale
- Chat
- Devoir
- Forum
- GeoGebra
- Mask
- Questionnaire
- Sondage
- Test
- Wiki

Sélectionnez une activité ou une ressource pour afficher l'aide à son sujet. Double-cliquez sur le nom d'une activité ou d'une ressource pour l'ajouter rapidement.

Ajouter une activité ou une ressource

Passer en utilisateur avancé

RESSOURCES

- Dossier
- Étiquette
- Fichier
- Galerie d'images
- Page
- URL

Sélectionnez une activité ou une ressource pour afficher l'aide à son sujet. Double-cliquez sur le nom d'une activité ou d'une ressource pour l'ajouter rapidement.

Ajouter Annuler

...pour accéder à la liste des activités et des ressources disponibles dans Moodle.

Pour en obtenir plus, cliquez sur **Passer en utilisateur avancé**.

Ajoutez une  Étiquette.



4. Organiser/structurer son cours



Ajout Étiquette à

Général

Contenu de l'étiquette

Paragraphe

1er objectif d'apprentissage : Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés selon leur degré de concurrence (de la concurrence parfaite au monopole).

Chemin: p » strong » span

▸ Réglages courants

▸ Restreindre l'accès

▸ Tags

▸ Compétences

• Dans l'éditeur de texte, saisissez le texte de l'étiquette puis cliquez sur **Enregistrer et revenir au cours**.

• Les étiquettes ici sont utilisées pour structurer le cours en partie, sous parties...

Enregistrer et revenir au cours

Annuler



4. Organiser/structurer son cours



Cours Formation Fostag SES Quitter le mode édition

 Modifier ▾

Spécialité Première
Sciences économiques et sociales

+ Ajouter une activité ou une ressource

+  Modifier ▾

Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?

+ 1er objectif d'apprentissage : Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés selon leur degré de concurrence (de la concurrence parfaite au monopole). Modifier ▾



⋮ L'étiquette a été ajoutée.
⋮ Au niveau de l'étiquette, cliquez sur le lien **Modifier** puis cliquer → Déplacer à droite .

Ajout Fichier à ?

Généraux

Nom

Activité de sensibilisation

Description



Chemin: p

Afficher la description sur la page de cours ?

Sélectionner des fichiers

Taille maximale des nouveaux fichiers : 150Mo



⋮ Toujours dans la première section, cliquez sur le lien **Ajouter une activité ou une ressource** puis cliquez sur  Fichier .

⋮ Dans la page **Ajout Fichier à**, saisissez le nom de la ressource puis glissez-posez un fichier dans la zone **Sélectionner des fichiers**.

⋮ Cliquez sur [Enregistrer et revenir au cours](#) .

Tout déplier



5. Ajouter des ressources dans votre cours



Cours Formation Fostag SES

Quitter le mode édition

Spécialité Première

Sciences économiques et sociales

La ressource a été ajoutée dans votre cours, elle est donc disponible pour chacun des utilisateurs.

Vous pouvez ainsi ajouter des PDF, des fichiers textes et tableurs, des images, des fichiers audio et vidéo, La seule limite est la taille maximale du fichier (150 Mo).

Ajoutez d'autres fichiers à votre cours.



Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?

+ 1er objectif d'apprentissage : Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés selon leur degré de concurrence (de la concurrence parfaite au monopole).

Modifier ▾

+  Activité de sensibilisation 

Modifier ▾





5. Ajouter des ressources dans votre cours



Ajout URL à

Généraux

Nom: Le site Lumni

URL externe: <https://www.lumni.fr/lycee/premiere/specialites/sciences-economic> Choisir un lien...

Description

Présentation

Affichage: Automatique (dropdown menu open, showing options: Automatique, Intégrer, **Nouvelle fenêtre**, Ouvrir, Dans une fenêtre surgissante)

Largeur de la fenêtre (en pixels)

Hauteur de la fenêtre (en pixels)

Afficher la description sur la page de cours

Afficher la description de la ressource

- Toujours dans la première section, cliquez sur le lien **Ajouter une activité ou une ressource** puis cliquez sur  URL.
- Dans la page **Ajout URL à**, saisissez le nom de la ressource puis copiez-collez l'URL dans la zone **URL externe**.
- Dans la rubrique **Présentation \ Affichage**, choisissez le mode d'affichage de la page Web.
- Cliquez sur **Enregistrer et revenir au cours**.
- Ajoutez un lien vers l'un de vos exercices interactifs réalisés avec **LearningApps**.



6. Insérer le code d'intégration d'un exercice LearningApps dans une page



The screenshot shows the LearningApps.org website. At the top, there is a navigation bar with the LearningApps.org logo, a search bar, and buttons for 'Découvrir des applis', 'Créer une appli', 'Mes classes', and 'Mes applis'. The user's name 'François Debesson' is visible in the top right corner. Below the navigation bar, there is a section for an application titled 'Quelle justice sociale ?'. A blue button labeled 'Créer une appli similaire' is visible. Below this, there is a section titled 'Créer un lien vers cette appli et l'envoyer'. This section contains three input fields: 'Lien hypertexte:' with the URL 'https://learningapps.org/display?v=pw6292jb517', 'Lien hypertexte (plein écran):' with the URL 'https://learningapps.org/watch?v=pw6292jb517', and 'Intégrer:' with the code '<iframe src="https://learningapps.org/watch?v=pw6292jb517" style="border:0px;width:100%;height:500px" v'. An orange arrow points to the 'Intégrer:' label. To the right of the code field is a QR code, also pointed to by an orange arrow. At the bottom of the 'Intégrer:' field, there are icons for 'SCORM' and 'iBooks Author'. An orange text box on the right side of the screenshot contains the following instructions:

- Connectez-vous à **LearningApps** puis affichez l'une de vos applis.
- En bas de la fenêtre, dans la zone **Créer un lien vers cette appli et l'envoyer**, cliquez sur  au niveau de **Intégrer** pour copier le code d'intégration.
- Revenez sur votre cours Moodle.



6. Insérer le code d'intégration d'un exercice LearningApps dans une page



Ajout Page à

Généraux

Nom

Description

Un exercice interactif

Paragraphe B I

Police Taille police

Chemin: p

Afficher la description sur la page de cours

Contenu

Contenu de la page

Paragraphe B I

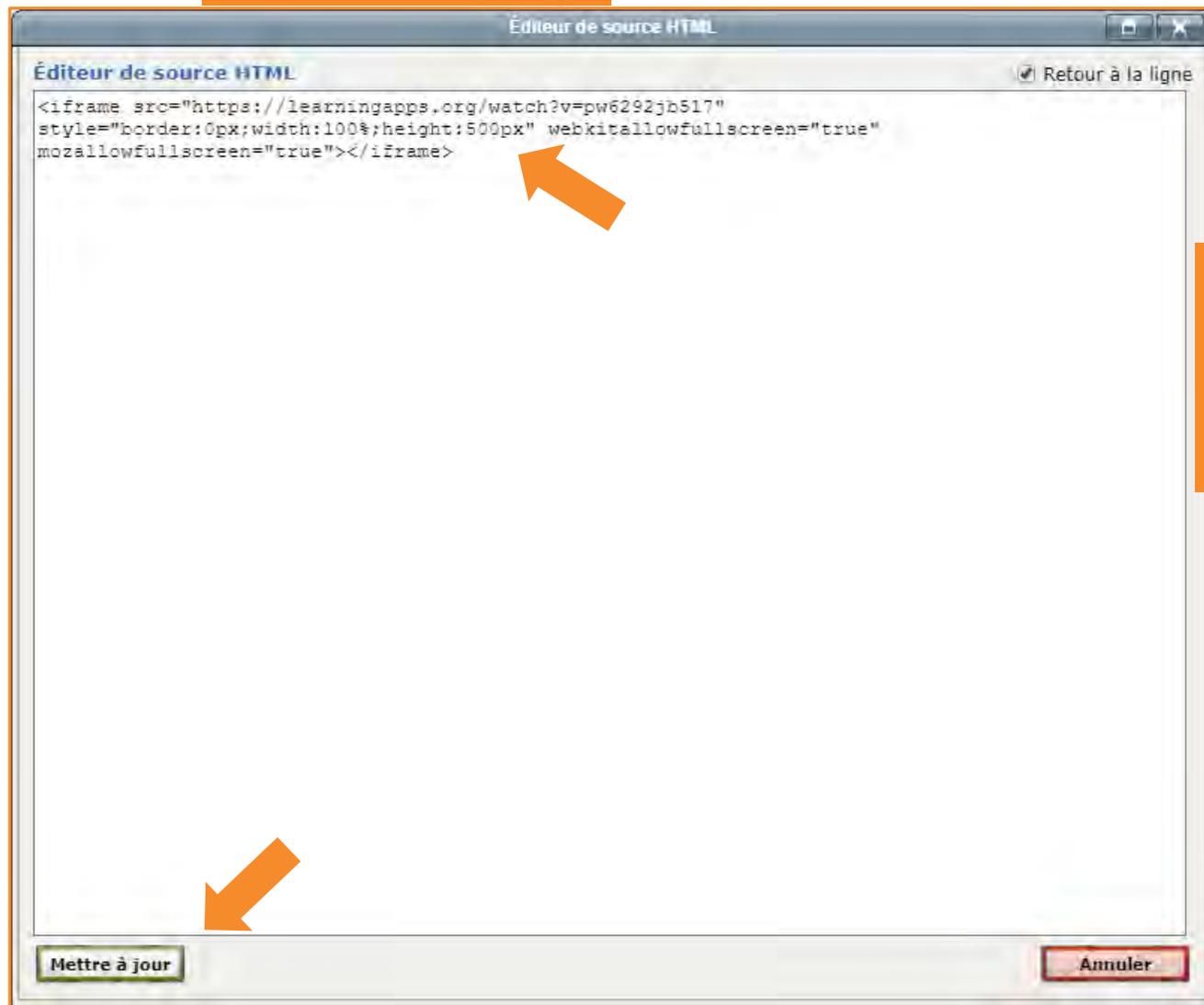
Police Taille police

Chemin: p

- Toujours dans la première section, cliquez sur le lien **Ajouter une activité ou une ressource** puis cliquez sur Page .
- Dans la page **Ajout Page à**, saisissez le nom de la ressource.
- Dans la rubrique **Contenu\Contenu de la page**, dans la barre d'outils de l'éditeur de texte, cliquez sur l'outil **Développer/réduire la barre d'outils** .
- Cliquez sur l'outil **Éditer le code source HTML** .



6. Insérer le code d'intégration d'un exercice LearningApps dans une page



- ⋮ Dans la fenêtre **Éditeur de source HTML** collez le code d'intégration (c'est du langage HTML).
- ⋮ Cliquez sur **Mettre à jour**.

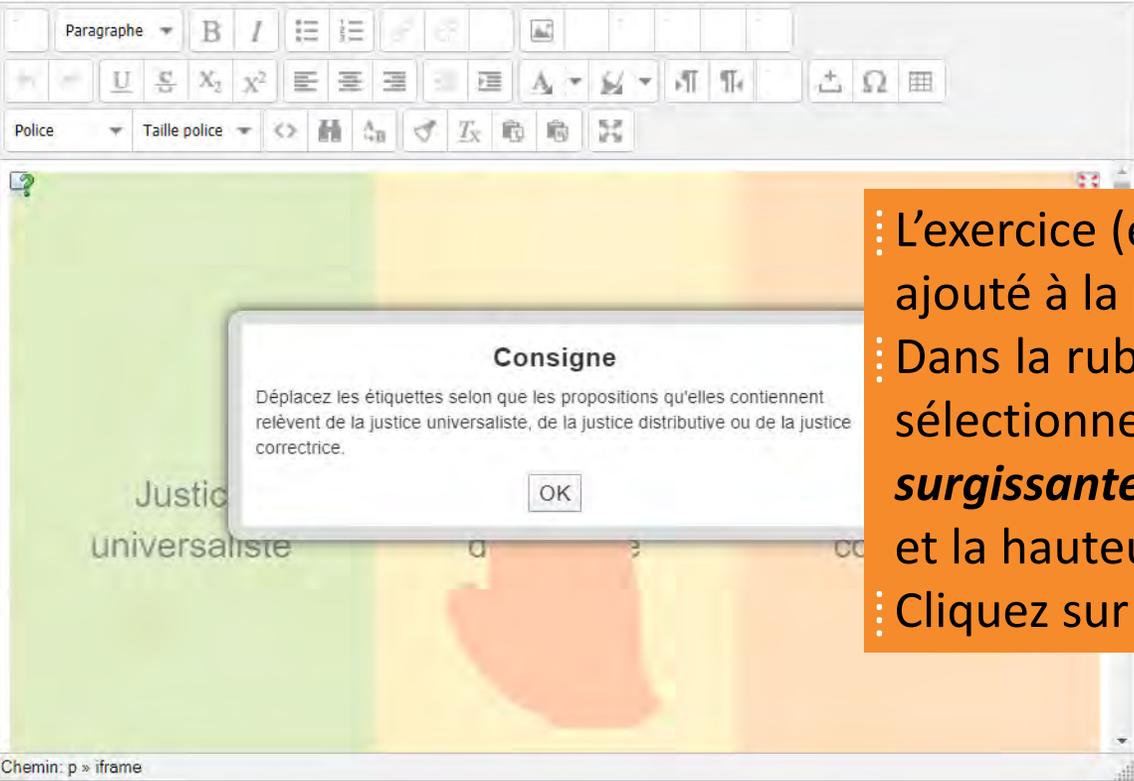


6. Insérer le code d'intégration d'un exercice LearningApps dans une page



Contenu

Contenu de la page



Présentation

Affichage

Dans une fenêtre surgissante

Largeur de la fenêtre (en pixels)

800

Hauteur de la fenêtre (en pixels)

600

- L'exercice (et uniquement l'exercice) a été ajouté à la page,
- Dans la rubrique **Présentation**\Affichage, sélectionnez **Dans une fenêtre surgissante**, modifiez si besoin la largeur et la hauteur de la fenêtre surgissante.
- Cliquez sur **Enregistrer et revenir au cours**.

6. Insérer le code d'intégration d'une vidéo dans une page



The screenshot shows a YouTube video player interface. At the top left, there is a menu icon and the YouTube logo. A search bar contains the word 'Rechercher'. The video content area has a blue background with the 'académie Versailles' logo and the text 'Qu'est-ce qu'un marché' and 'LA COORDINATION PAR LE MARCHÉ'. A context menu is open over the video, listing several options: 'Lire en boucle', 'Copier l'URL de la vidéo', 'Copier l'URL de la vidéo à partir de la séquence', 'Copier le code d'intégration', 'Copier les informations de débogage', 'Résoudre les problèmes de lecture', and 'Statistiques avancées'. An orange arrow points to the 'Copier le code d'intégration' option. At the bottom, there is a red 'SES' logo and a blue banner that reads 'Groupe de travail sur la pédagogie inversée'. The video progress bar shows 0:03 / 3:05.

- ⋮ Rendez-vous sur la page https://www.youtube.com/watch?v=rTlD2Cp9ZYs&feature=emb_logo
- ⋮ Faites un clic droit sur le lecteur vidéo puis sélectionnez **Copier le code d'intégration**.
- ⋮ Revenez sur votre cours.

The screenshot shows the 'Ajout Page à' interface. On the left, there are sections for 'Généraux' (Nom, Description) and 'Contenu' (Contenu de la page). The main area contains a form for adding a page with the following fields:

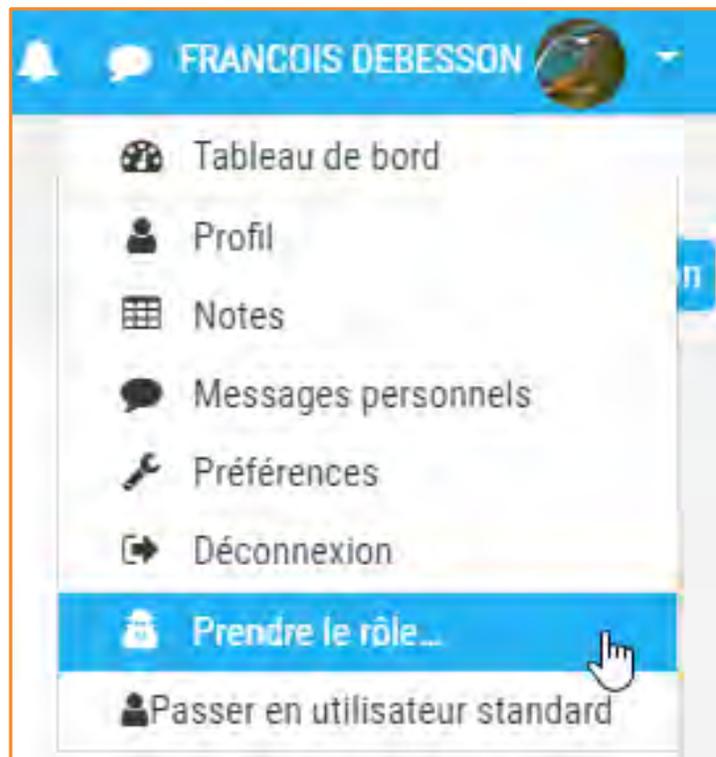
- Nom: Vidéo - Qu'est-ce qu'un marché ?
- Description: (empty)
- Chemin: p
- Afficher la description sur la page de cours ? (checked)

Below the form, the 'Contenu de la page' section is active, showing a video player. The video player displays the title 'Les conditions d'existence du marché' and a sign that says 'Institutions marchandes'. An orange arrow points to the video player, and another orange arrow points to the 'Enregistrer et revenir au cours' button at the bottom right of the video player.

- Toujours dans la première section, cliquez sur le lien **Ajouter une activité ou une ressource** puis cliquez sur  Page .
- Dans la page **Ajout Page à**, saisissez le nom de la ressource.
- Dans la rubrique **Contenu\Contenu de la page**, collez le code d'intégration de la vidéo comme pour l'exercice **LearningApps**.
- Cliquez sur **Enregistrer et revenir au cours** .



7. Prendre le rôle Élève



À droite du bandeau bleu, cliquez sur votre nom puis sélectionnez **Prendre le rôle...**

Prendre le rôle...

Choisir un rôle pour se faire une idée de l'affichage du cours en ayant ce rôle.

Cette vue ne reflète pas toujours parfaitement ce que verra réellement un utilisateur avec ce rôle ([plus d'infos ici](#)).

Enseignant

Gardien de clé

Elève

Visiteur anonyme

Annuler

Cliquez sur **Elève** .



7. Prendre le rôle Élève



Cours Formation Fostag SES

Spécialité Première Sciences économiques et sociales

Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?

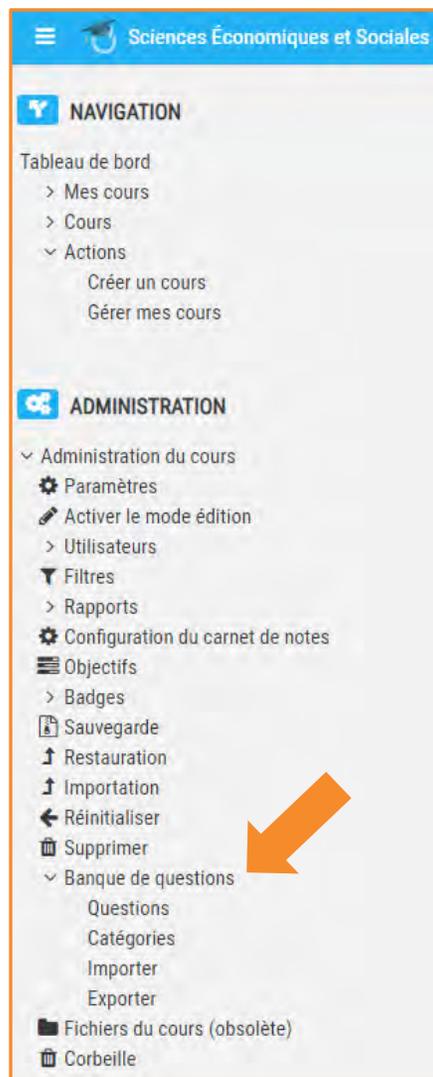
1er objectif d'apprentissage : Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés selon leur degré de concurrence (de la concurrence parfaite au monopole).

-  Activité de sensibilisation
-  Le site Lumni
-  Un exercice interactif
-  Vidéo - Qu'est-ce qu'un marché ?

• Vous accédez à l'interface **Élève**.
• Testez vos différentes ressources.
• Pour reprendre votre rôle, cliquez sur **Retour à mon rôle normal**.



8. La banque de questions et les catégories de questions



- La banque de questions est accessible depuis le bloc **Administration**.
- Vos questions sont accessibles depuis **Questions**.
- Mais avant de créer des questions, vous allez devoir créer des **Catégories** dans lesquelles vous rangerez vos questions.



8. La banque de questions et les catégories de questions

Sciences Économiques et Sociales

NAVIGATION

- Tableau de bord
 - Mes cours
 - Cours
 - Actions

ADMINISTRATION

- Administration du cours
 - Paramètres
 - Activer le mode édition
 - Utilisateurs
 - Filtres
 - Rapports
 - Configuration du carnet de notes
 - Objectifs
 - Badges
 - Sauvegarde
 - Restauration
 - Importation
 - Réinitialiser
 - Supprimer
 - Banque de question
 - Questions
 - Catégories**
 - Importer
 - Exporter
 - Fichiers du cours (obsolète)
 - Corbeille

⋮ Cliquez sur **Catégories** pour afficher les différentes **Catégories de questions**.

⋮ Ici, mes questions ne sont pas rangées dans la catégorie qui correspond à mon cours (**00_F. Debesson - Enseignement spécifique TES**), mais dans une catégorie de question intitulée **Sciences économiques et sociales**.

Cela signifie que si l'un de mes collègues de SES choisit, au moment de la création de son cours, de le créer dans cette catégorie de cours, alors il aura accès à toutes mes questions et j'aurai accès à ses questions.

00_F. Debesson - Enseignement spécifique TES

Questions Catégories Importer Exporter

Modifier catégories

Catégories de question de « Cours: 00_F. Debesson - Enseignement spécifique TES »

- **Défaut pour EEnseignement spécifique (0)**
La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « EEnseignement spécifique ».

Catégories de question de « Catégorie: Sciences Économiques et Sociales »

- **Questions niveau Terminale (6)**
Cette catégorie regroupe les questions utilisées en TES.
 - Chapitre 01. Sources de la croissance (21)
 - Chapitre 02. Fluctuations économiques (16)
 - Chapitre 03. Développement durable (5)
 - Chapitre 04. Structure sociale (7)
 - Chapitre 05. Mobilité sociale (24)
 - Chapitre 06. Justice sociale (3)
 - Chapitre 07. Commerce international et internationalisation de la production (18)
 - Chapitre 08. Place de l'Union européenne dans l'économie globale (4)
 - Chapitre 09. Liens sociaux (5)
 - Chapitre 10. Conflits sociaux (4)
 - Chapitre 11. Marché du travail et gestion de l'emploi (5)
 - Chapitre 12. Quelles politiques pour l'emploi ? (5)
 - Continuité pédagogique (0)
- **Questions niveau Première (3)**
Cette catégorie regroupe les questions utilisées en 1ES.
 - Thème 2 - La production dans l'entreprise (6)
- **Questions niveau Seconde (6)**
Cette catégorie regroupe les questions utilisées en Seconde.

Catégories de question de « Catégorie: LGT-MARGUERITE DE NAVARRE »

- **Défaut pour LGT-MARGUERITE DE NAVARRE (13)**
La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « LGT-MARGUERITE DE NAVARRE ».

Ajouter une catégorie

Catégorie parente  Racine pour Sciences Économiques et Sociales

Nom  Spécialité première

Description de la catégorie

Paragraphe 

Chemin: p

Ajouter une catégorie

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués 

- Pour ajouter une catégorie de questions, descendez en bas de la page **Modifier catégories** pour accéder à la rubrique **Ajouter une catégorie**.
- Choisissez la **Catégorie Parente ou Racine**. Si vous choisissez la catégorie Catégories de question de « **Catégorie: LGT-MARGUERITE DE NAVARRE** », votre catégorie de questions sera accessible à tous les enseignants du lycée.
- Vous pouvez ajouter une description de la catégorie.
- Puis donnez un nom à la nouvelle catégorie.
- Cliquez sur **Ajouter une catégorie**.

Catégories de question de « Catégorie: Sciences Économiques et Sociales »

- Questions niveau Terminale (6)

Cette catégorie regroupe les questions utilisées en TES.

- ☒ ⚙️ ⬆️ ⬇️
- Chapitre 01. Sources de la croissance (21) ☒ ⚙️ ⬅️ ⬇️
- Chapitre 02. Fluctuations économiques (16) ☒ ⚙️ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- Chapitre 03. Développement durable (5) ☒ ⚙️ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- Chapitre 04. Structure sociale (7) ☒ ⚙️ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- Chapitre 05. Mobilité sociale (24) ☒ ⚙️ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- Chapitre 06. Justice sociale (3) ☒ ⚙️ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- Chapitre 07. Commerce international et internationalisation de la production (18) ☒ ⚙️
- Chapitre 08. Place de l'Union européenne dans l'économie globale (4) ☒ ⚙️ ⬅️ ⬆️
- Chapitre 09. Liens sociaux (5) ☒ ⚙️ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- Chapitre 10. Conflits sociaux (4) ☒ ⚙️ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- Chapitre 11. Marché du travail et gestion de l'emploi (5) ☒ ⚙️ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- Chapitre 12. Quelles politiques pour l'emploi ? (5) ☒ ⚙️ ⬅️ ⬆️ ➡️

- Questions niveau Première (3)

Cette catégorie regroupe les questions utilisées en 1ES.

- ☒ ⚙️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- Thème 2 - La production dans l'entreprise (6) ☒ ⚙️ ⬅️

- Questions niveau Seconde (6)

Cette catégorie regroupe les questions utilisées en Seconde.

- ☒ ⚙️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- Spécialité première (0) ☒ ⚙️ ⬆️ ⬇️ ➡️



⋮ La catégorie a été ajoutée dans la catégorie racine **Sciences économiques et sociales.**

⋮ Vous pouvez,

- ☒ Supprimer la catégorie,
- ⚙️ Modifier la catégorie,
- ⬆️ Déplacer la catégorie vers le haut,
- ⬇️ Déplacer la catégorie vers le bas,
- ➡️ Déplacer la catégorie dans l'arborescence des catégories.

Catégories de question de « Catégorie: Sciences Économiques et Sociales »

- Questions niveau Terminale (15)



- Chapitre 01. Sources de la croissance (21)
- Chapitre 02. Fluctuations économiques (16)
- Chapitre 03. Développement durable (5)
- Chapitre 04. Structure sociale (7)
- Chapitre 05. Mobilité sociale (24)
- Chapitre 06. Justice sociale (3)
- Chapitre 07. Commerce international et internationalisation de la production (18)
- Chapitre 08. Place de l'Union européenne dans l'économie globale (4)
- Chapitre 09. Liens sociaux (5)
- Chapitre 10. Conflits sociaux (4)
- Chapitre 11. Marché du travail et gestion de l'emploi (5)
- Chapitre 12. Quelles politiques pour l'emploi ? (5)

- Spécialité première (0)

- 1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (0)
- 2. Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ? (0)
- 3. Quelles sont les principales défaillances du marché ? (0)
- 5. Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ? (0)
- 4. Comment les agents économiques se financent-ils ? (0)

- Questions niveau Seconde (6)

- 1. Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ? (0)
- 2. Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ? (0)

Créez plusieurs catégories de questions dans la catégorie que vous venez de créer. L'idée est de créer une sous-catégorie par item du programme.



9. Ajouter des questions dans la banque de questions



Questions Catégories Importer Exporter

Banque de questions

Choisir une catégorie 1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Créer une question...

- ⋮ Dans le bloc **Administration**, cliquez sur **Questions** dans la rubrique **Banque de questions**.
- ⋮ Choisissez la catégorie dans laquelle vous allez créer la question.
- ⋮ Cliquez sur **Créer une question...**

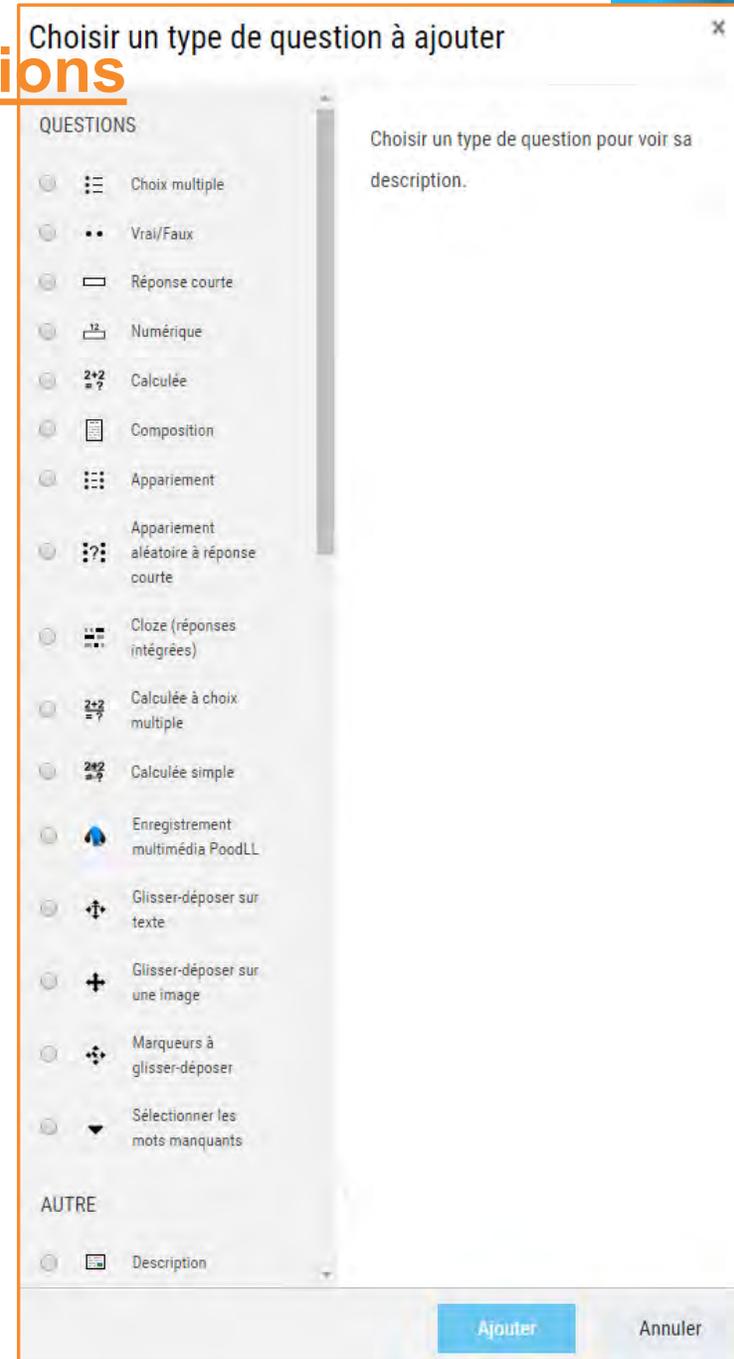


9. Ajouter des questions dans la banque de questions

Texte à trous

Vous accédez à la liste des types de questions disponibles dans Moodle.

Cochez  Sélectionner les mots manquants pour créer un texte à trous puis cliquez sur  .



Choisir un type de question à ajouter

Choisir un type de question pour voir sa description.

QUESTIONS

- Choix multiple
- Vrai/Faux
- Réponse courte
- Numérique
- Calculée
- Composition
- Appariement
- Appariement aléatoire à réponse courte
- Cloze (réponses intégrées)
- Calculée à choix multiple
- Calculée simple
- Enregistrement multimédia PoodLL
- Glisser-déposer sur texte
- Glisser-déposer sur une image
- Marqueurs à glisser-déposer
- Sélectionner les mots manquants

AUTRE

- Description

Ajouter Annuler



9. Ajouter des questions dans la banque de questions

Texte à trous

Choix

Mélanger

Choix 1

Réponse marché

Choix 2

Réponse règles

Choix 3

Réponse d'institutions

Choix 4

Réponse degré de concurrence

Choix 5

Réponse très grand nombre

Choix 6

Réponse très petit nombre

Groupe 1

Choix 7

Réponse monopole

Groupe 1

Choix 8

Réponse marchés oligopolistiques

Groupe 1

⋮ Dans la rubrique **Choix**, cochez l'option **Mélanger**.

⋮ Saisissez ou copiez-collez les mots ou les expressions issus du texte.

Attention, le numéro du choix doit correspondre au numéro du trou.

Remarque : ici, j'ai ajouté une réponse fausse (choix 6), en conséquence, il n'y a pas de trous [[6]] dans le texte.

⋮ Cliquez sur **Enregistrer**.



9. Ajouter des questions dans la banque de questions

Texte à trous



Questions Catégories Importer Exporter

Banque de questions

Choisir une catégorie 1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (1)

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags... ▼

Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche ▼

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Créer une question...

Question

Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés selon

Créée par
Prénom / Nom / Date
DEBESSON FRANCOIS
14 mars 2020, 19:52

Dernière modification par
Prénom / Nom / Date
DEBESSON FRANCOIS
14 mars 2020, 20:09

Avec la sélection:

Supprimer Déplacer vers >> 1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (1)

La question a été ajoutée dans la banque de question dans la catégorie de questions choisie.

Vous pouvez...

- Modifier la question,
- Dupliquer la question,
- Prévisualiser la question,
- Supprimer la question.



9. Ajouter des questions dans la banque de questions

Vrai/Faux



Questions Catégories Importer Exporter

Banque de questions

Choisir une catégorie 1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (1)

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags... ▼

Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche ▼

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Créer une question...

Question

Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés selon

Créée par
Prénom / Nom / Date
DEBESSON FRANCOIS
14 mars 2020, 19:52

Dernière modification par
Prénom / Nom / Date
DEBESSON FRANCOIS
14 mars 2020, 20:09

Avec la sélection:

Supprimer Déplacer vers >> 1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (1)

Vérifiez que vous êtes dans la même catégorie de questions.

Cliquez sur **Créer une question...**

Choisissez une question de type **Vrai/Faux**



9. Ajouter des questions dans la banque de questions

Vrai/Faux

Catégorie: 1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (1)

Nom de question: Vrai ou Faux ?

Texte de la question:
Le surplus du producteur correspond au stock de produits invendus par les producteurs.

Note par défaut: 2

Feedback général:
Mauvais choix.

Réponse correcte: Faux

Feedback pour la réponse « Vrai »:
Très bien. Effectivement...

Feedback pour la réponse « Faux »:
Très bien. Effectivement...

⋮ Dans la rubrique **Généraux...**

⋮ Donnez un nom à la question.

⋮ Saisissez le texte de la question.

⋮ Précisez le nombre de points attribué à la question.

⋮ Sélectionnez la réponse correcte.

⋮ Saisissez le feedback pour la réponse "Vrai".

⋮ Saisissez le feedback pour la réponse "Faux".



9. Ajouter des questions dans la banque de questions

Vrai/Faux



Questions Catégories Importer Exporter

Banque de questions

Choisir une catégorie 1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (2)

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Créer une question...

Question

Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés selon

Vrai ou Faux ?

Créée par

Prénom / Nom / Date
DEBESSON FRANCOIS 14 mars 2020, 19:52
DEBESSON FRANCOIS 15 mars 2020, 08:31

Avec la sélection:

Supprimer Déplacer vers >> 1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (2)

Cliquez sur **Enregistrer** .
La question a été ajoutée à la banque de question.

Vérifiez que vous êtes dans la même catégorie de questions.
 Cliquez sur **Créer une question...** .
 Choisissez une question de type **Appariement** **Appariement** .



9. Ajouter des questions dans la banque de questions

Appariement



➤ Généraux

Catégorie

1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (2)

Nom de question

Les marchés se distinguent par leur degré de concurrence

Texte de la question

Rich text editor toolbar with options: Paragraphe, Bold (B), Italic (I), Bulleted list, Numbered list, Link, Unlink, Image, Undo, Redo, Underline (U), Strikethrough (ABC), Subscript (X₂), Superscript (X²), Indent, Outdent, Decrease indent, Increase indent, Font color, Background color, Text color, Text background color, Table, Insert link, Unlink, Source code, Full screen, Print, Refresh, Help.

Choisissez la bonne réponse.

Chemin: p » strong » span

Note par défaut

3

Feedback général

Rich text editor toolbar with options: Paragraphe, Bold (B), Italic (I), Bulleted list, Numbered list, Link, Unlink, Image, Undo, Redo, Underline (U), Strikethrough (ABC), Subscript (X₂), Superscript (X²), Indent, Outdent, Decrease indent, Increase indent, Font color, Background color, Text color, Text background color, Table, Insert link, Unlink, Source code, Full screen, Print, Refresh, Help.

Mélanger

⋮ Dans la rubrique **Généraux...**

⋮ Donnez un nom à la question.

⋮ Saisissez le texte de la question.

⋮ Précisez le nombre de points attribué à la question.

⋮ Cochez l'option **Mélanger**.



9. Ajouter des questions dans la banque de questions

Appariement



Réponses

Choix disponibles

Vous devez fournir au moins deux questions et trois réponses. Vous pouvez donner d'autres réponses fausses en indiquant une réponse toutes deux vides seront ignorées.

Question 1

Concurrence parfaite

Chemin: p » span

Réponse

Marché sur lequel on a un très grand nombre d'offreurs et de d

Question 2

Oligopole

Chemin: p » span

Réponse

Marché sur lequel les offreurs sont en nombre limité

Question 3

Monopole

Chemin: p » span

Réponse

Marché sur lequel l'offreur est unique

3 emplacements supplémentaires vides

Il est possible d'ajouter des choix.

⋮ Dans la rubrique **Réponses** précisez les choix possibles...

⋮ Précisez le premier choix...

⋮ ...puis la réponse correspondante.

⋮ Précisez le deuxième choix...

⋮ ...puis la réponse correspondante.

⋮ Précisez le deuxième choix...

⋮ ...puis la réponse correspondante.



9. Ajouter des questions dans la banque de questions

Appariement



Banque de questions

Choisir une catégorie 1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (3)

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Créer une question...

Question

Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés selon

Les marchés se distinguent par leur degré de concurrence

Vrai ou Faux ?

Créée par

Prénom / Nom / Date

DEBESSON FRANCOIS

14 mars 2020, 19:52

DEBESSON FRANCOIS

15 mars 2020, 09:12

DEBESSON FRANCOIS

15 mars 2020, 08:31

Avec la sélection:

Supprimer

Déplacer vers >>

1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (3)

Cliquez sur **Enregistrer** .

La question a été ajoutée à la banque de question.

Vérifiez que vous êtes dans la même catégorie de questions.

Cliquez sur **Créer une question...** .

Choisissez une question de type **Composition** Composition .



9. Ajouter des questions dans la banque de questions

Composition



Généraux

Catégorie: 4. Comment les agents économiques se financent-ils ?

Nom de question: Épreuve commune de contrôle continu - Mobilisation financière

Texte de la question:

Document : Taux d'intérêt nominal et réel des dépôts bancaires à court terme en zone euro de 1981 à 2016 (en pourcentage)

Chemin: p » img

Note par défaut: 10

⋮ Dans la rubrique **Généraux...**

⋮ Donnez un nom à la question.

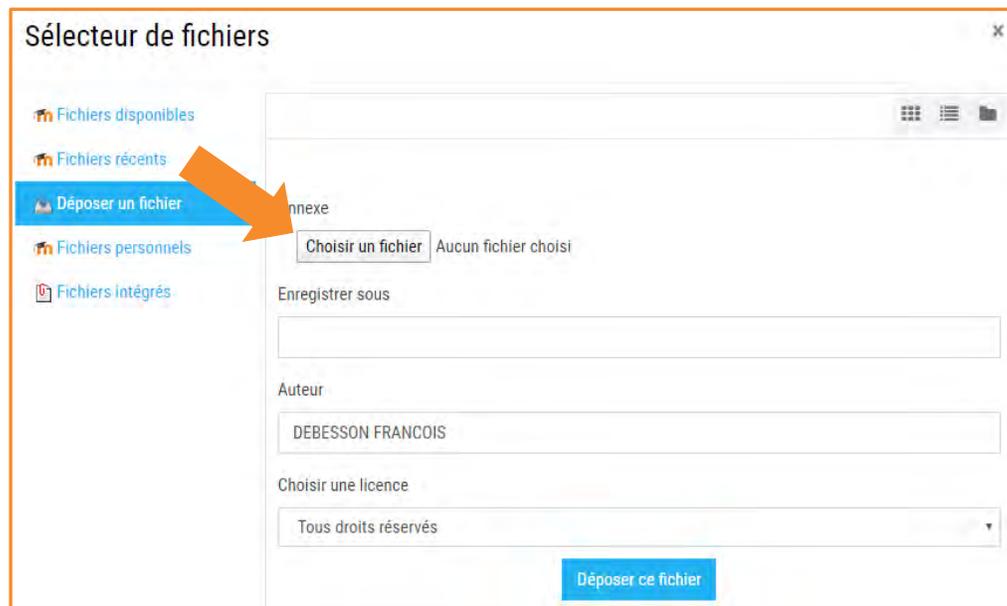
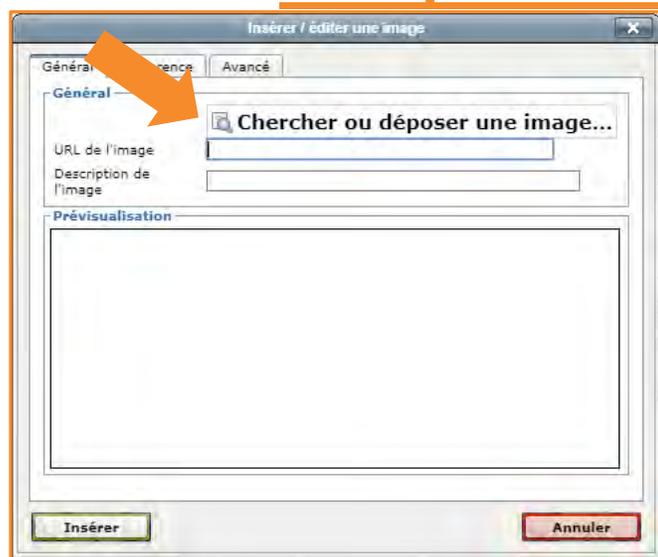
⋮ Saisissez le texte de la question. Pour ce type de question, j'ai importé une image du sujet. Voir comment faire sur la diapositive suivante.

⋮ Précisez le nombre de points attribué à la question.



9. Ajouter des questions dans la banque de questions

Composition



• Dans **Texte de la question...**

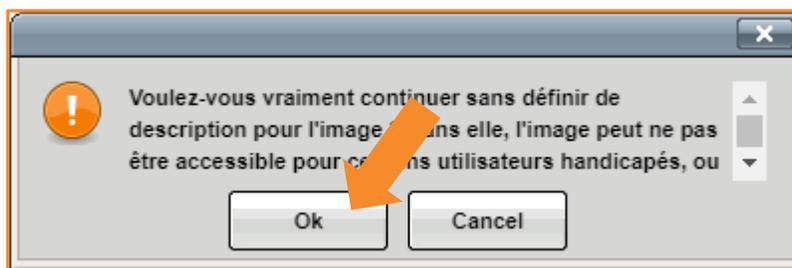
• Cliquez sur **Insérer / éditer une image**  dans la barre d'outils.

• Dans la fenêtre qui s'affiche, cliquez sur **Chercher ou déposer une image**.

• Dans le **Sélecteur de fichier**, cliquez sur  **Déposer un fichier** puis sur **Choisir un fichier**.

• Sélectionnez le fichier à importer puis cliquez sur **Déposer ce fichier** puis sur **Insérer**.

Dans la boîte de dialogue qui s'affiche, cliquez sur **Ok**.





9. Ajouter des questions dans la banque de questions

Composition



Options de réponse

Format de la réponse

Éditeur WYSIWYG

Requiert texte

Requiert la saisie d'un texte par le participant

Taille du champ de saisie

40 lignes

Permettre des annexes

Non

Exiger des annexes

Les annexes sont optionnelles

Types de fichiers acceptés

Types de fichiers acceptés

Choisir

Aucune sélection

⋮ Dans la rubrique **Options de réponses...**

⋮ Précisez le nombre de lignes maximum.

⋮ Cliquez sur **Enregistrer**.



9. Ajouter des questions dans la banque de questions

Composition



Banque de questions

Choisir une catégorie 4. Comment les agents économiques se financent-ils ? (1)

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Créer une question...

Question

Épreuve commune de contrôle continu - Mobilisation de connaissances et trait

Créée par

Prénom / Nom / Date

DEBESSON FRANCOIS

15 mars 2020, 10:02

Avec la sélection:

Supprimer

Déplacer vers >>

4. Comment les agents économiques se financent-ils ? (1)

La question a été ajoutée à la banque de question dans une nouvelle catégorie.

Prévisualisez la question.

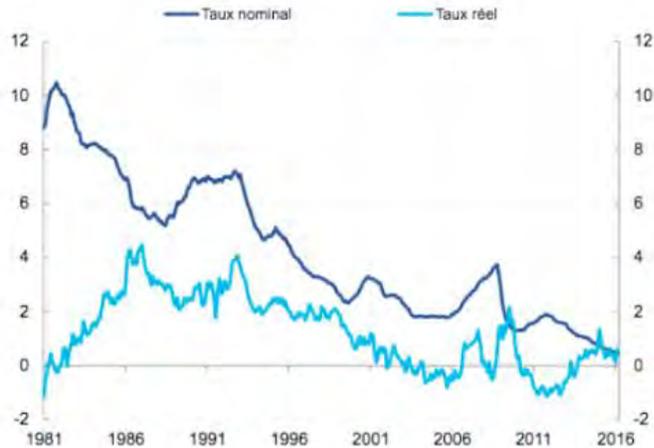


9. Ajouter des questions dans la banque de questions

Composition



Document : Taux d'intérêt nominal et réel des dépôts bancaires à court terme dans les pays de la zone euro de 1981 à 2016 (en pourcentage)



Source : Banque centrale européenne.

Questions :

1. Distinguez les notions de taux d'intérêt nominal et taux d'intérêt réel. (4 points)
2. Un agent économique emprunte 1 000 euros sur une durée d'un an à un taux d'intérêt de 4%, calculez le coût du crédit pour l'emprunteur. (2 points)
3. À l'aide des données du document, comparez et interprétez le niveau du taux d'intérêt réel en 1981 avec celui de 2016. (4 points)

Paragraphe

B I

U S x_2 x^2

Police Taille police

La question est composée du sujet...

...et de la zone de saisie des réponses.



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions



Ajout Test à Section 2

Généraux

Nom

Test 1

Description

Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés de concurrence (de la concurrence parfaite au monopole).

Chemin: p » span

Afficher la description sur la page de cours

Temps

Ouvrir ce test

15 mars 2020 08 37 Activer

Fermer le test

20 mars 2020 23 59 Activer

Temps disponible

0 minutes Activer

Lorsque le temps imparti échoit

La tentative doit être envoyée avant l'échéance, sans quoi elle n'est pas comptabilisée

Délai supplémentaire pour envoi

1 jours Activer

Revenez dans votre cours.

Dans l'une des sections, cliquez sur **Ajouter une activité ou une ressource** puis choisissez  Test.

Dans la rubrique **Généraux...**

Saisissez le nom du test.

Vous pouvez ajouter une description du test (ici l'objectif d'apprentissage du programme). Pensez à cocher la case **Afficher la description sur la page de cours**.

Dans la rubrique **Temps...**

Vous pouvez paramétrer la durée du test.

Cliquez sur **Enregistrer et afficher**.



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions



▼ **Note**

Catégorie de note

Note pour passer

Nombre de tentatives autorisées

Méthode d'évaluation

- ⋮ Dans la rubrique **Note...**
- ⋮ Précisez le **Nombre de tentatives autorisées**.
- ⋮ Si vous autorisez plusieurs tentatives, précisez la méthode d'évaluation.

- ⋮ Cliquez sur **Enregistrer et afficher**.



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions



Spécialité SES Première

Test 1

Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés selon leur degré de concurrence (de la concurrence parfaite au monopole).

Ce test est ouvert depuis dimanche 15 mars 2020, 08:37

Ce test sera fermé le vendredi 20 mars 2020, 23:59

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Aucune question n'a été encore ajoutée

Modifier le test

Retour au cours

- Revenez dans votre cours.
- Dans l'une des sections, cliquez sur **Ajouter une activité ou une ressource** puis choisissez   **Test**.

- Dans la rubrique **Généraux...**
- Saisissez le nom du test.
- Vous pouvez ajouter une description du test (ici l'objectif d'apprentissage du programme). Pensez à cocher la case **Afficher la description sur la page de cours**.

- Dans la rubrique **Temps...**
- Vous pouvez paramétrer la durée du test.

- Cliquez sur **Enregistrer et afficher**.



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions



Spécialité SES Première

Test 1

Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés selon leur degré de concurrence (de la concurrence parfaite au monopole).

Ce test est ouvert depuis dimanche 15 mars 2020, 08:37
Ce test sera fermé le vendredi 20 mars 2020, 23:59
Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Aucune question n'a été encore ajoutée

Modifier le test
Retour au cours

Le test a été ajouté, mais il ne contient aucune question.
Cliquez sur **Modifier le test**.

Modification du test Test 1

Questions : 0 | Test ouvert (fermera le 20 mars 20, 23:59)

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments

Note maximale 10,00 Enregistrer

Total des notes : 0,00

Mélanger
Ajouter

- + une question
- + de la banque de questions
- + une question aléatoire

Cliquez sur **Ajouter** puis, dans la liste déroulante, sélectionnez **de la Banque de questions**.



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions



Ajouter une question à la fin, tirée de la banque de questions

Choisir une catégorie

La catégorie par défaut

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Options de recherche

Montrer aussi les questions de la banque de questions

Montrer aussi les questions de la banque de questions

Défait pour spe_ses_premiere

- Chapitre 05. Mobilité sociale (24)
- Chapitre 06. Justice sociale (3)
- Chapitre 07. Commerce international et internationalisation de la production (18)
- Chapitre 08. Place de l'Union européenne dans l'économie globale (4)
- Chapitre 09. Liens sociaux (5)
- Chapitre 10. Conflits sociaux (4)
- Chapitre 11. Marché du travail et gestion de l'emploi (5)
- Chapitre 12. Quelles politiques pour l'emploi ? (5)
- Spécialité première
- 1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (3)**
- 2. Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?
- 3. Quelles sont les principales défaillances du marché ?
- 5. Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?
- 4. Comment les agents économiques se financent-ils ? (1)
- Questions niveau Seconde (6)
- 1. Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?
- 2. Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?

Catégorie: LGT-MARGUERITE DE NAVARRE
Racine pour LGT-MARGUERITE DE NAVARRE
Défait pour LGT-MARGUERITE DE NAVARRE (13)

⋮ Dans la fenêtre qui s'affiche, déroulez la liste **Choisir une catégorie** puis sélectionnez la catégorie dans laquelle se trouvent les questions que vous voulez insérer dans votre test.



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions



Ajouter une question à la fin, tirée de la banque de questions

Choisir une catégorie: 1. Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (3)

Aucun filtre de tag appliqué

Filtrer par tags...

Options de recherche

- Montrer aussi les questions des sous-catégories
- Montrer aussi les anciennes questions

T Question

- Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés selon leur degré de concurrence (de la cor
- Les marchés se distinguent par leur degré de concurrence CHOISISSEZ LA BONNE RÉPONSE.
- Vrai ou Faux ? Le surplus du producteur correspond au stock de produits invendus par les producteurs.

Ajouter au test les questions sélectionnées

Les questions contenues dans la catégorie de questions choisies s'affichent.

• Sélectionnez celles que vous souhaitez insérer dans votre test puis cliquez sur **Ajouter au test les questions sélectionnées**.



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions



Modification du test Test 1

Questions : 3 | Test ouvert (fermera le 20 mars 20, 23:59)

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments

Note maximale 12,00 Enregistrer

Total des notes : 12,00

Mélanger

Ajouter

Page 1

1 Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés selon leur degré de concurrence (de la concurrence parfaite au monopole) L'existence d'offreurs et ...

7,00

Page 2

2 Les marchés se distinguent par leur degré de concurrence CHOISISSEZ LA BONNE RÉPONSE.

3,00

Page 3

3 Vrai ou Faux ? Le surplus du producteur correspond au stock de produits invendus par les producteurs.

2,00

Ajouter

Les questions ont été ajoutées dans le test.

⋮ Ajustez la note maximale en fonction des notes des différentes questions puis cliquez sur **Enregistrer**.

⋮ Il est possible d'ajouter des questions issues d'une autre catégorie de questions en cliquant sur **Ajouter**.



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions



Tableau de bord / Cours / LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Économiques et Sociales / Spécialité SES Première / Section 2 / Test 1 / **Modifier le test**

Spécialité SES Première

+ Section 2 ✎

Ajouter un test contenant plusieurs questions

+ Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?

+  Test 1 ✎

Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés selon leur degré de concurrence (de la concurrence parfaite au monopole).

+ Comment les agents économiques se financent-ils ?

Modifier ▾

- ⋮ Dans le fil d'Ariane situé sous le bandeau bleu, cliquez sur le nom de votre cours.
- ⋮ Déplacez si besoin le test dans la section.
- ⋮ Prenez le rôle **Élève**.
- ⋮ Cliquez sur le lien de votre test.

10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions



Tableau de bord / Cours / LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Économiques et Sociales / Spécialité SES Première / Section 2 / Test 1

Spécialité SES Première

Question 1
Pas encore répondu
Noté sur 7,00
Marquer la question

L'existence d'offeurs et de demandeurs ne suffit pas à l'existence d'un . Pour son fonctionnement, le marché a besoin de et (droits de propriété, normes d'hygiène et de sécurité, la monnaie etc...) qui s'imposent aux acteurs et constituent le cadre des transactions marchandes. Le marché a besoin d'institutions pour fonctionner et il est lui-même une institution dans la mesure où il organise une grande partie des échanges.

Les marchés se distinguent aussi par leur mesuré essentiellement par le nombre d'offeurs. Le modèle de base de la théorie économique est celui de la concurrence parfaite sur lequel on a un d'offeurs et de demandeurs de produits identiques. À l'opposé, on trouve le , marché sur lequel l'offreur est unique. Entre ces deux situations, sur les les offreurs sont en nombre limité.

[Page suivante](#)

⋮ Dans le bloc **Navigation** du test, les trois vignettes indiquent que le test comporte trois questions.

⋮ Pour passer d'une question à l'autre, il suffit de cliquer sur la vignette ou sur **Page suivante** / **Page précédente**.

Tableau de bord / Cours / LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Économiques et Sociales / Spécialité SES Première / Section 2 / Test 1

Spécialité SES Première

Question 2
Pas encore répondu
Noté sur 3,00
Marquer la question

Choisissez la bonne réponse.

Monopole

Concurrence parfaite

Oligopole

[Page précédente](#) [Page suivante](#)



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions



Tableau de bord / Cours / LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Économiques et Sociales / Spécialité SES Première / Section 2 / Test 1

Spécialité SES Première

NAVIGATION DU TEST

1 2 3

[Terminer le test...](#)

Question 3
Pas encore répondu
Noté sur 2,00
Marquer la question

Le surplus du producteur correspond au stock de produits invendus par les producteurs.

Sélectionnez une réponse :

- Vrai
- Faux

[Page précédente](#) [Terminer le test...](#)



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions



Marguerite de Navarre Français (fr)

Tableau de bord / Cours / LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Économiques et Sociales / Spécialité SES Première / Section 2 / Test 2 / Prévisualisation

Spécialité SES Première

Question 1
Pas encore répondu
Noté sur 10,00
Marquer la question
Modifier la question

Document : Taux d'intérêt nominal et réel des dépôts bancaires à court terme dans les pays de la zone euro de 1981 à 2016 (en pourcentage)

Source : Banque centrale européenne.

Questions :

1. Distinguez les notions de taux d'intérêt nominal et taux d'intérêt réel. (4 points)
2. Un agent économique emprunte 1 000 euros sur une durée d'un an à un taux d'intérêt de 4%, calculez le coût du crédit pour l'emprunteur. (2 points)
3. À l'aide des données du document, comparez et interprétez le niveau du taux d'intérêt réel en 1981 avec celui de 2016. (4 points)

Paragraphe B I

Chemin: p

Terminer le test...

La composition. Ici, elle a été insérée dans un deuxième test.



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions (le test côté élève)



Section 2

Ajouter un test

Comment un mar



L'élève connecté à l'ENT accède au cours.
Il clique sur lien permettant d'accéder à la page contenant le test.

Test 1

Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés selon leur degré de concurrence (de la concurrence parfaite au monopole).

Les dates et heures d'ouverture et de fermeture du test lui sont rappelées.
L'accès au test se fait en cliquant sur **Faire le test**.

Ce test est ouvert depuis dimanche 15 mars 2020, 08:37

Ce test sera fermé le vendredi 20 mars 2020, 23:59

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Faire le test



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions (le test côté élève)



NAVIGATION DU TEST

1 2 3

Terminer le test...

Tableau de bord / Mes cours / LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Économiques et Sociales / Spécialité SES Première / Section 2 / Test 1

Spécialité SES Première

Question 3
Pas encore répondu
Noté sur 2,00
Marquer la question

Le surplus du producteur correspond au stock de produits invendus par les producteurs.

Sélectionnez une réponse :

Vrai

Faux

Page précédente

Terminer le test...

Après avoir répondu aux questions, il doit cliquer **Terminer le test...**

Spécialité SES Première

Test 1

Résumé de la tentative

Libellé de la question	Réponse enregistrée
1	Réponse enregistrée
2	Réponse enregistrée
3	Réponse enregistrée

Retour à la tentative

Cette tentative doit être envoyée avant vendredi 20/03/2020 13:59.

Tout envoyer et terminer

- Un récapitulatif s'affiche.
- Peut encore modifier ses réponses en cliquant sur **Retour à la tentative**.
- Pour achever son travail il doit cliquer sur **Tout envoyer et terminer**.
- Il devra confirmer son envoi.

Confirmation

Une fois la tentative envoyée, vous n'aurez plus la possibilité de modifier vos réponses pour cette tentative.

Tout envoyer et terminer Annuler



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions (le test côté élève)



Commencé le	dimanche 15 mars 2020, 13:35
État	Terminé
Terminé le	dimanche 15 mars 2020, 13:41
Temps mis	12 min 27 s
Note	9,00 sur 12,00 (75%)

- L'élève accède à une page qui....
- Lui donne sa note,
- Les bonnes et les mauvaises réponses
- Le texte à trou complété avec les bonnes réponses.

Question 1
Partiellement correct
Note de 6,00 sur 7,00
Marquer la question
Modifier la question

L'existence d'offreurs et de demandeurs ne suffit pas à l'existence d'un . Pour son fonctionnement, le marché a besoin de et (droits de propriété, normes d'hygiène et de sécurité, la monnaie etc...) qui s'imposent aux acteurs et constituent le cadre des transactions marchandes. Le marché a besoin d'institutions pour fonctionner et il est lui-même une institution dans la mesure où il organise une grande partie des échanges.

Les marchés se distinguent aussi par leur mesuré essentiellement par le nombre d'offreurs. Le modèle de base de la théorie économique est celui de la concurrence parfaite sur lequel on a un d'offreurs et de demandeurs de produits identiques. À l'opposé, on trouve le , marché sur lequel l'offreur est unique. Entre ces deux situations, sur les les offreurs sont en nombre limité.

[Retour à la tentative](#)

[Tout envoyer et terminer](#)

Votre réponse est partiellement correcte.

Vous en avez sélectionné correctement 6.

La réponse correcte est :

L'existence d'offreurs et de demandeurs ne suffit pas à l'existence d'un [marché]. Pour son fonctionnement, le marché a besoin de [règles] et [d'institutions] (droits de propriété, normes d'hygiène et de sécurité, la monnaie etc...) qui s'imposent aux acteurs et constituent le cadre des transactions marchandes. Le marché a besoin d'institutions pour fonctionner et il est lui-même une institution dans la mesure où il organise une grande partie des échanges.

Les marchés se distinguent aussi par leur [degré de concurrence] mesuré essentiellement par le nombre d'offreurs. Le modèle de base de la théorie économique est celui de la concurrence parfaite sur lequel on a un [très grand nombre] d'offreurs et de demandeurs de produits identiques. À l'opposé, on trouve le [monopole], marché sur lequel l'offreur est unique. Entre ces deux situations, sur les [marchés oligopolistiques] les offreurs sont en nombre limité.



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions (le test côté élève)



Question 2
Partiellement correct
Note de 1,00 sur 3,00
Marquer la question
Modifier la question

Choisissez la bonne réponse.

- | | | |
|----------------------|---|---|
| Concurrence parfaite | Marché sur lequel l'offreur est unique | ✘ |
| Monopole | Marché sur lequel on a un très grand nombre d'offreurs et de demandeurs | ✘ |
| Oligopole | Marché sur lequel les offreurs sont en nombre limité | ✔ |

Votre réponse est partiellement correcte.

Vous en avez sélectionné correctement 1.

La réponse correcte est : Concurrence parfaite → Marché sur lequel on a un très grand nombre d'offreurs et de demandeurs, Monopole → Marché sur lequel l'offreur est unique, Oligopole → Marché sur lequel les offreurs sont en nombre limité

Question 3
Correct
Note de 2,00 sur 2,00
Marquer la question
Modifier la question

Le surplus du producteur correspond au stock de produits invendus par les producteurs.

Sélectionnez une réponse :

- Vrai
 Faux ✔

Très bien. Effectivement...

La réponse correcte est « Faux ».

Il clique ensuite sur **Terminer la relecture.**

Terminer la relecture



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions (le test côté élève)

Test 1

Savoir que le marché est une institution et savoir distinguer les marchés selon leur degré de concurrence (de la co

Une dernière page lui fournit sa note.

Ce test est ouvert depuis dimanche 15 mars 2020, 08:37

Ce test sera fermé le vendredi 20 mars 2020, 23:59

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Résumé de vos tentatives précédentes

Tentative	État	Note / 12,00	Relecture
1	Terminé Remis dimanche 15 mars 2020, 13:48	9,00	Relecture

Note la plus haute : 9,00 / 12,00.

Effectuer de nouveau le test



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions

Visualiser les travaux des élèves



Section 2

Ajouter un test contenant plusieurs questions

Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?

Test 1

L'enseignant clique sur le lien du test...

...ensuite, dans la nouvelle page qui s'affiche, il clique sur **Résultats** dans le bloc **Administration**.

Tableau de bord / Cours / LGT-MARGUERITE DE NAVARRE / Sciences Écono

Spécialité SES Première

Test 1

Tentatives : 2

Information à inclure dans le rapport

Tentatives des

Tentatives qui sont

Afficher selon les tentatives

Options d'affichage

Taille de page

NAVIGATION

- Tableau de bord
 - > Mes cours
 - > Cours
 - ∨ Actions
 - Créer un cours
 - Gérer mes cours

ADMINISTRATION

- ∨ Administration du test
 - Paramètres
 - Dérogations de groupe
 - Dérogations utilisateur
- ⚙ Modifier le test
- 🔍 Prévisualisation
- ∨ Résultats (highlighted with orange arrow)
 - Notes
 - Réponses des participants
 - Statistiques
 - Évaluation manuelle



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions

Visualiser les travaux des élèves

Télécharger les données au format Télécharger

	Nom / Prénom	Adresse de courriel	État	Commencé le	Terminé	Temps utilisé	Note/12,00	Q. 1 /7,00	Q. 2 /3,00	Q. 3 /2,00
<input type="checkbox"/>	DEBESSON FRANCOIS Relecture de cette tentative	francois.debesson@ac-orleans-tours.fr	En cours	15 mars 2020 11:30	-	-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>	LOGNONNE NATHALIE Relecture de cette tentative	Nathalie.Lognonne@ac-orleans-tours.fr	Terminé	15 mars 2020 13:35	15 mars 2020 13:48	12 min 27 s	9,00	<input checked="" type="checkbox"/> 6,00	<input checked="" type="checkbox"/> 1,00	<input checked="" type="checkbox"/> 2,00
Moyenne globale							9,00 (1)	6,00 (1)	1,00 (1)	2,00 (1)

- L'enseignant peut visualiser les résultats de ses élèves.
- Il peut saisir les notes dans Pronote.
- En cliquant sur **Relecture de cette tentative**, il accède aux détails des réponses pour chacune des questions.

Question 1
Partiellement correct
Note de 6,00 sur 7,00
Modifier la question

L'existence d'offreurs et de demandeurs ne suffit pas à l'existence d'un ✓. Pour son fonctionnement, le marché a besoin de ✓ et ✓ (droits de propriété, normes d'hygiène et de sécurité, la monnaie etc...) qui s'imposent aux acteurs et constituent le cadre des transactions marchandes. Le marché a besoin d'institutions pour fonctionner et il est lui-même une institution dans la mesure où il organise une grande partie des échanges.

Les marchés se distinguent aussi par leur ✓ mesuré essentiellement par le nombre d'offreurs. Le modèle de base de la théorie économique est celui de la concurrence parfaite sur lequel on a un ✗ d'offreurs et de demandeurs de produits identiques. À l'opposé, on trouve le ✓, marché sur lequel l'offreur est unique. Entre ces deux situations, sur les ✓ les offreurs sont en nombre limité.



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions

Visualiser les travaux des élèves



Question 2
Partiellement correct
Note de 1,00 sur 3,00
Modifier la question

Choisissez la bonne réponse.

Concurrence parfaite Marché sur lequel l'offreur est unique ❌

Monopole Marché sur lequel on a un très grand nombre d'offreurs et de demandeurs ❌

Oligopole Marché sur lequel les offreurs sont en nombre limité ✔

Votre réponse est partiellement correcte.
Vous en avez sélectionné correctement 1.
La réponse correcte est : Concurrence parfaite → Marché sur lequel on a un très grand nombre d'offreurs et de demandeurs

[Faire un commentaire ou modifier une note](#)

En cliquant sur **Faire un commentaire ou modifier une note**, il ouvre une fenêtre dans laquelle il pourra saisir un commentaire pour chacune des questions, commentaire auquel l'élève aura accès.

Libellé de la question Les marchés se distinguent par leur degré de concurrence

Question 2
Terminer
Note de 1,00 sur 3,00

Choisissez la bonne réponse.

Concurrence parfaite Marché sur lequel l'offreur est unique

Monopole Marché sur lequel on a un très grand nombre d'offreurs et de demandeurs

Oligopole Marché sur lequel les offreurs sont en nombre limité

Commentaire

Paragraphe B I [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liens] [Image]

← → U x_2 x^2 [Alignement] [Couleur] [Style] [Annuler] [Rétablir]

Arial 5 (18pt) [Code] [Table] [Tableau] [Texte] [Image] [Tableur]

Nathalie, manifestement tu n'a pas compris...
Je te conseille de ...

Chemin: p » span

Note
0,9999 sur 3,00



10. Ajouter un test dans un cours et y insérer des questions

Visualiser les travaux des élèves



Question 2
Partiellement correct
Note de 1,00 sur 3,00
Modifier la question

Choisissez la bonne réponse.

Concurrence parfaite Marché sur lequel l'offreur est unique ❌

Monopole Marché sur lequel on a un très grand nombre d'offreurs et de demandeurs ❌

Oligopole Marché sur lequel les offreurs sont en nombre limité ✔

Votre réponse est partiellement correcte.
Vous en avez sélectionné correctement 1.
La réponse correcte est : Concurrence parfaite → Marché sur lequel on a un très grand nombre d'offreurs et de demandeurs

[Faire un commentaire ou modifier une note](#)

En cliquant sur **Faire un commentaire ou modifier une note**, il ouvre une fenêtre dans laquelle il pourra saisir un commentaire pour chacune des questions, commentaire auquel l'élève aura accès.

Libellé de la question Les marchés se distinguent par leur degré de concurrence

Question 2
Terminer
Note de 1,00 sur 3,00

Choisissez la bonne réponse.

Concurrence parfaite Marché sur lequel l'offreur est unique

Monopole Marché sur lequel on a un très grand nombre d'offreurs et de demandeurs

Oligopole Marché sur lequel les offreurs sont en nombre limité

Commentaire

Paragraphe B I [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liens] [Image]

← → U x_2 x^2 [Alignement] [Couleur] [Style] [Annuler] [Rétablir]

Arial 5 (18pt)

Nathalie, manifestement tu n'a pas compris...
Je te conseille de ...

Chemin: p » span

Note
0,9999 sur 3,00



11. Ajouter un devoir



⊕ Section 3 ✎

Modifier ▾

Ajouter un devoir

⊕  Le devoir à télécharger ✎ Déposé le 15 mars 20, 12:59

Modifier ▾

- ⋮ Revenez dans votre cours.
- ⋮ Dans l'une des sections, cliquez sur **Ajouter une activité** **ou une ressource** puis choisissez  Fichier .
- ⋮ Ajoutez le fichier qui contient le devoir.



11. Ajouter un devoir



Ajout Devoir à Section 3

Généraux

Nom du devoir

Description

- Dans la rubrique **Généraux...**
- Saisissez le **Nom du devoir**. Personnellement je mets "Déposez ici votre devoir".
- Dans **Description**, saisissez les consignes. N'oubliez pas de cocher l'option **Afficher la description sur la page de cours**.

- Revenez dans votre cours.
- Dans la section qui contient le devoir, cliquez sur **Ajouter une activité ou une ressource** puis choisissez  **Devoir**.

Déposez ici votre devoir

Ce travail sera noté sur **10 points**.

Consignes :

Essayez de jouer le jeu en n'y passant pas plus de 2 heures.

J'ai récupéré tous les corrigés disponibles sur Internet. Donc si je constate que certains on fait un copier-coller d'Internet, ce sera un zéro. En revanche, vous pouvez vous aider de votre cours ou des cours en ligne que j'ai conseillés mais il faudra éviter le copier-coller.

Le délai passé, vous n'aurez plus la possibilité de déposer le devoir. Donc, là aussi ce sera zéro.

Chemin: p » span » strong

Afficher la description sur la page de cours ?



11. Ajouter un devoir



Disponibilité

Autoriser la remise dès le

15 mars 2020 00:00 Activer

Date de remise

22 mars 2020 00:00 Activer

Date limite

15 mars 2020 12:28 Activer

Rappeler d'évaluer jusqu'au

29 mars 2020 00:00 Activer

Toujours afficher la description

Dans la rubrique **Disponibilité...**
Précisez la date et l'heure de début de remise du devoir et celles de la date de remise.

Types de remise

Types de remise

Enregistrement multimédia PoodLL Remises de fichiers Texte en ligne

Dans la rubrique **Types de remise...**
Vérifiez simplement que l'option **Remise de fichiers** est cochée.

Types de feedback

Types de feedback

Feedback par commentaires Annotation PDF Fichiers de feedback Formulaire d'évaluation hors ligne Feedback multimédia PoodLL

Commentaire en ligne

Non

Type d'enregistrement multimédia PoodLL

Enregistrement vocal (MP3)

Afficher le lien de téléchargement

non

Dimension du tableau blanc Poodll

320x320

Dans la rubrique **Types de feedback...**
Vérifiez que l'option **Fichiers de feedback** est cochée.
Cliquez sur **Enregistrer et revenir au cours**.



11. Ajouter un devoir



+ Section 3 ✎

Modifier ▾

Ajouter un devoir

+  Le devoir à télécharger ✎ Déposé le 15 mars 20, 12:59

+  Déposez ici votre devoir ✎

Ce travail sera noté sur **10 points**.

Consignes :

Essayez de jouer le jeu en n'y passant pas plus de 2 heures.

J'ai récupéré tous les corrigés disponibles sur Internet. Donc si je constate que certains ont fait un copier-coller d'Internet, ce sera un zéro. En revanche, vous pouvez vous aider de votre cours ou des cours en ligne que j'ai conseillés mais il faudra éviter le copier-coller.

Le délai passé, vous n'aurez plus la possibilité de déposer le devoir. Donc, là aussi ce sera zéro.

⋮ Un lien vers la page de remise du devoir et les consignes ont été ajoutées dans la page de cours.



11. Ajouter un devoir (Dépôt du devoir par les élèves)



Section 3

Ajouter un devoir

 Le devoir à télécharger
Déposé le 15 mars 20, 12:59

 Déposez ici votre devoir

• L'élève connecté à l'ENT accède au cours.
• Il clique sur lien permettant d'accéder à la page de remise du devoir.

Déposez ici votre devoir

Ce travail sera noté sur **10 points**.

Consignes :

Essayez de jouer le jeu en n'y passant pas plus de 2 heures.

J'ai récupéré tous les corrigés disponibles sur Internet. Donc si je constate que certains ont fait un copier-coller d'Internet, ce sera conseillé mais il faudra éviter le copier-coller.

Le délai passé, vous n'aurez plus la possibilité de déposer le devoir. Donc, là aussi ce sera zéro.

Statut de remise

Statut des travaux remis	Aucune tentative
Statut de l'évaluation	Non évalué
Date de remise	dimanche 22 mars 2020, 00:00
Temps restant	6 jours 10 heures
Dernière modification	-
Commentaires	+ Commentaires (0)

[Ajouter un travail](#)

Vous n'avez pas encore remis de travail

• Dans la page qui s'affiche, il doit cliquer sur **Ajouter un travail**.



11. Ajouter un devoir (Dépôt du devoir par les élèves)



Déposez ici votre devoir

Ce travail sera noté sur **10 points**.

Consignes :

Essayez de jouer le jeu en n'y passant pas plus de 2 heures.

J'ai récupéré tous les corrigés disponibles sur Internet. Donc si je constate que certains on fait un copier-coller d'conseillés mais il faudra éviter le copier-coller.

Le délai passé, vous n'aurez plus la possibilité de déposer le devoir. Donc, là aussi ce sera zéro.

• L'élève dépose son devoir dans la zone de **Remises de fichiers**.
• Le dépôt terminé il clique sur **Enregistrer**.

... cours en ligne que j'ai

Remises de fichiers

Taille maximale des nouveaux fichiers : 10Mo. Nombre maximal d'annexes : 1

Fichiers

Lâcher les fichiers ici pour les envoyer

→ le déplacement

Enregistrer Annuler



11. Ajouter un devoir (Dépôt du devoir par les élèves)



Déposez ici votre devoir

Ce travail sera noté sur **10 points**.

Consignes :

Essayez de jouer le jeu en n'y passant pas plus de 2 heures.

J'ai récupéré tous les corrigés disponibles sur Internet. Donc si je constate que certains ont fait un copier-coller d'Internet, ce sera un zéro. En revanche, vous pouvez vous aider de votre cours ou des cours en ligne que j'ai conseillés mais il faudra éviter le copier-coller.

Le délai passé, vous n'aurez plus la possibilité de déposer le devoir. Donc, là aussi ce sera zéro.

Statut de remise

Statut des travaux remis	Remis pour évaluation
Statut de l'évaluation	Non évalué
Date de remise	dimanche 22 mars 2020, 00:00
Temps restant	6 jours 10 heures
Dernière modification	dimanche 15 mars 2020, 13:24
Remises de fichiers	 Ressources numériques SES.docx
Commentaires	 Commentaires (0)

• Une notification lui indique que son travail a bien été **Remis pour évaluation**.
• Il peut encore **Modifier son travail** tant que la date limite de remise n'est pas dépassée.

Modifier le travail

Vous pouvez encore faire des modifications à votre travail remis



11. Ajouter un devoir (Évaluer le travail des élèves)



Section 3

Ajouter un devoir

 Le devoir à télécharger

Déposé le 15 mars 20, 12:59

 Déposez ici votre devoir

⋮ L'enseignant clique sur le lien du devoir...

Déposez ici votre devoir

Ce travail sera noté sur **10 points**.

Consignes :

Essayez de jouer le jeu en n'y passant pas plus de 2 heures.

J'ai récupéré tous les corrigés disponibles sur Internet. Donc si je constate que certains ont fait un copier-coller d'Internet, ce sera un conseil mais il faudra éviter le copier-coller.

Le délai passé, vous n'aurez plus la possibilité de déposer le devoir. Donc, là aussi ce sera zéro.

Résumé de l'évaluation

⋮ ...ensuite, dans la nouvelle page qui s'affiche, il accède au **Résumé de l'évaluation** (nombre de travaux remis).

⋮ Il doit cliquer sur **Consulter tous les travaux remis**.

	1
	1
évaluation	1
Date de remise	dimanche 22 mars 2020, 00:00
Temps restant	6 jours 9 heures
	Consulter tous les travaux remis Note



11. Ajouter un devoir (Évaluer le travail des élèves)



Déposez ici votre devoir

Action d'évaluation Choisir...
Choisir...
Afficher le carnet de notes
Télécharger tous les travaux remis

Réinitialiser les réglages du tableau

Sélectionner	utilisateur	Prénom	Adresse de courriel	Statut	Note	Modifier	Dernière modification (travail remis)	Remises de fichiers	Commentaires	Dernière modification (note)	Feedback par commentaires	Annotation PDF	Note finale
<input type="checkbox"/>		NATHALIE LOGNONNE	Nathalie.Lognonne@ac-orleans-tours.fr	Remis pour évaluation	Note	Modifier	dimanche 15 mars 2020, 13:24	Ressources numériques SES.docx	Commentaires (0)				

Avec la sélection... Verrouiller la remise des travaux Valider

⋮ Dans la page qui s'affiche, vous pouvez...

- soit télécharger tous les travaux remis depuis **Action d'évaluation**,
- soit cliquer le lien qui ouvrira le fichier.

Un conseil

N'imprimez pas les travaux, mais corrigez directement dans le fichier texte en insérant des commentaires.

⋮ Pour déposer le fichier contenant les annotations de l'enseignant, ce dernier doit cliquer sur **Note**.



11. Ajouter un devoir (Évaluer le travail des élèves)



Déposez ici votre devoir

Action d'évaluation Choisir...
Choisir...
Afficher le carnet de notes
Télécharger tous les travaux remis

Réinitialiser les réglages du tableau

Sélectionner	utilisateur	Prénom	Adresse de courriel	Statut	Note	Modif	Dernière modification (travail remis)	Remises de fichiers	Commentaires	Dernière modification (note)	Feedback par commentaires	Annotation PDF	Note finale
<input type="checkbox"/>		NATHALIE LOGNONNE	Nathalie.Lognonne@ac-orleans-tours.fr	Remis pour évaluation	Note	Modifier	dimanche 15 mars 2020, 13:24	Ressources numériques SES.docx	Commentaires (0)				

Avec la sélection... Verrouiller la remise des travaux Valider

⋮ Pour déposer le fichier contenant les annotations de l'enseignant, ce dernier doit cliquer sur **Note**.



11. Ajouter un devoir (Évaluer le travail des élèves)



Cours: Spécialité SES Première
Devoir: Déposez ici votre devoir
Consulter tous les travaux remis

NATHALIE LOGNONNE
Nathalie.Lognonne@ac-orleans-tours.fr
Date de remise : 22 mars 2020, 00:00

Page 1 sur 1

Note actuelle dans le carnet de notes

Feedback par commentaires

Paragraphe B I

Chemin: p

Fichiers de feedback

Taille maximale des nouveaux fichiers : 150Mo

Fichiers

Charger les fichiers ici pour les envoyer

le déplacement

Notifier les étudiants Enregistrer Enregistrer et afficher la suite Réinitialiser

- ⋮ Dans la page qui s'ouvre, faire défiler le volet de droite pour afficher la rubrique **Fichiers de feedback**.
- ⋮ Glisser-poser le fichier de correction dans la zone de dépôt des fichiers.
- ⋮ Cliquer sur **Enregistrer** puis sur **Ok**.



11. Ajouter un devoir (Évaluer le travail des élèves)



Statut de remise

Statut des travaux remis	Remis pour évaluation
Statut de l'évaluation	Non évalué
Date de remise	dimanche 22 mars 2020, 00:00
Temps restant	6 jours 6 heures
Dernière modification	dimanche 15 mars 2020, 13:24
Remises de fichiers	 Ressources numériques SES.docx
Commentaires	 Commentaires (0)

[Modifier le travail](#)

Vous pouvez encore faire des modifications à votre travail remis

Feedback

Fichiers de feedback

 Ressources numériques SES corrigé.docx

⋮ Quand l'élève retourne dans l'espace de son devoir, il peut télécharger sa copie avec les annotations et la note.